

Novetats del pla d'actuació curs 2021-2022 per a centres educatius (secundària) en el marc de la pandèmia

https://secundaria.info/docu/_media/covid:pla_dactuacio_per_al_curs_2021-2022_per_als_centres_educatius_en_el_marc_de_la_pandemia_-_final-agost.pdf

1. Introducció

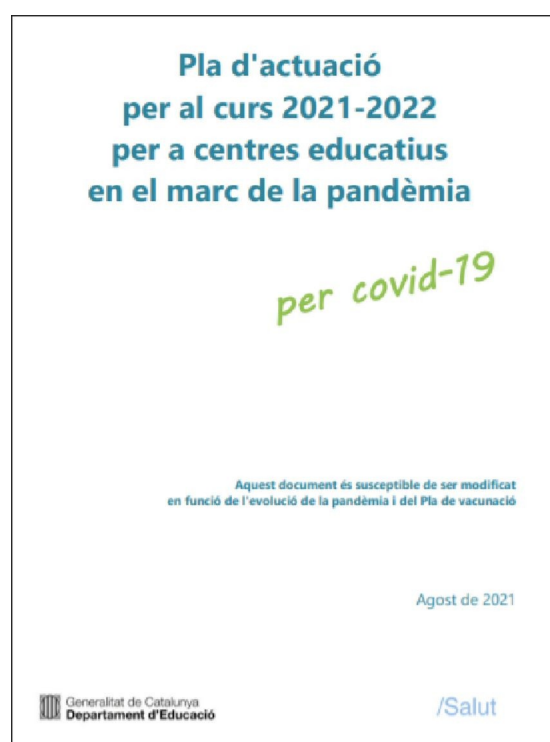
Es justifiquen els canvis en: la cinquena onada de covid-19 (amb variant Delta, molt més transmissible i amb més ràpida disseminació dels casos), el superior percentatge de població vacunada, i la possible vacunació dels majors de 12 anys. Es continua afirmant, com al document del maig, que el balanç de l'impacte de la covid-19 als centres educatius el curs passat va ser "molt positiu" i que va haver "absoluta transparència comunicativa" per part del Departament gràcies al *Traçacovid* (pag 5 del nou document d'agost)

Noves dades globals del Departament: 85.666 contagiats en la comunitat Educativa (el passat maig eren 78.653) dels quals 9.161 (el 10,6 %) són personal docent i Pas. En conjunt el 5,73 % del personal docent ha estat afectat.

Docent vacunats actualment: un 90,91%. De moment 179.922 nens i adolescents entre 0 i 19 anys han passat la malaltia des de l'inici de la pandèmia (pag 7 i 8).

A les mateixes pàgines, i segons l'estudi del Dr Alonso i altres, es conclou que el 75 % de casos índex de covid dins de centres educatius no van transmetre la malaltia (és a dir, un 25 %, un de cada quatre, sí la van encomanar a companys o professors) i de mitjana els nivells més afectats són per aquest ordre, de nou, el Batxillerat i l'Eso.

Ara no només es reconeix, com en el Pla del maig, "algun cas persistent de covid en infants i joves", si no també l'existència "d'algun cas greu de la malaltia" (pag 8).



S'insisteix que "infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19 especialment pel que fa a l'afectació clínica", però ara desapareix del document del maig l'afirmació sobre "el paper poc important (dels menors) en la dinàmica epidèmica" (pag 9).

2. Objectius document: cap novetat

3. Valors de la proposta: cap novetat

4. Principi bàsics de prevenció, higiene i promoció salut.

Ventilació, neteja i desinfecció, punt 4.3.

Pel que fa a la transmissió per superfícies a l'interior, es rebaixa la exigència, i ja només cal desinfectar espais al final del dia, no després de l'ús de grups diferents (com ara laboratoris o altres aules comunes, tal com es regulava al document del maig). Ara s'afegeix la importància d'incloure la neteja "dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais", insinuant potser que la facin en part els propis alumnes. Ja està permès compartir material portat de casa si compleix "condicions d'higiene". sense més definició (pag 14).

Gestió de casos, punt 4.5.

Els centres de secundària amb alumnes majors de 12 anys han de demanar a les famílies certificat de vacunació per gestionar el confinament dels grups, si es dona el cas (pag 14)¹. S'estudiarà introduir aquesta informació en traçacovid automàticament (pag 14).

5. Organització de centre

Grups de convivència estable "gce", punt 5.3.

Per traçabilitat de malaltia, els tutors formen part del GCE només en els nivells d'educació infantil i primària. Ara queden fora d'aquests GCS, no només de facto, i a diferència del protocol del curs passat, els tutors dels grups dels instituts. El canvi es justifica pel nombre d'hores que fa un professor amb els alumnes dels quals és tutor, que mai és la major part de la jornada en un grup, a diferència de la primària; ara s'han adonat. Entenem que a la pràctica implicarà que cap professor farà ja confinaments.(pag 15)

Si es fa suport específic personalitzat a alumnat fora del GCE, cal mides sanitàries (ventilació, distància i mascareta). En grups SIEI i Aula d'acollida, el GCS de l'alumnat serà o el grup classe de referència, o el SIEI/AA en funció d'on passa més hores.

Les optatives d'ESO, religió i estudis postobligatoris no són GCE: també cal distància/ventilació/mascareta (pag 16).

¹ Informació sense destacar com a nova en color blau, malgrat l'advertiment del Departament en aquest sentit al principi del document.

Patis punt 5.4.5.

Les sortides al pati seran esglaonades només "quan l'espai ho requereixi". Si al pati es manté el GCE no cal mascareta, però sí cal portar-la a l'interior de l'edifici, fins que l'alumnat arribi a l'exterior. Si als patis es barregen GCS sí que hauran de portar la mascareta (pag 18)

Espais de reunió i treball per al personal, punt 5.4.6.

Enguany les reunions del professorat només han de ser preferentment telemàtiques "quan no sigui possible mantenir mesures necessàries de mascareta i 1,5 m de distància". Els Claustres es poden fer a l'exterior. La formació pot ser presencial als centres amb ventilació i mascaretes, mides ambdues que també cal complir si la formació és a l'exterior; i aleshores pot assistir tot el professorat (pag 18).

Entrades i moviments al centre d'alumnes i famílies, punt 5.5.1.

Si la entrada i sortida de famílies es fa pel pati, aquestes poden acompanyar als menors. Ha desaparegut la recomanació del maig sobre limitar dins del possible la seva estada als accessos dels centres, i s'incorpora la recomanació (incontrastable per part del centre) de vacunació completa dels progenitors que hi accedeixen (pag 19)²

Participació de famílies als centres, punt 5.8.5. nou sencer

Reunions i entrevistes

Les reunions amb pares de principi de curs seran preferentment virtuals, però "es pot valorar el format híbrid" amb compliment de la normativa sanitària. En el segon cas poden fer-se o a l'exterior, o a l'interior en lloc ventilat, vigilant aforaments, limitant durades, i amb mascareta i distància. De nou s'aconsella que els pares estiguin vacunats amb pauta completa.

Es recomana prioritzar les entrevistes virtuals, però es poden fer presencials "garantint les mesures sanitàries".

Festes escolar

Ja es permeten les festes dins dels centres garantint uns (potser difícils) agrupaments dels GCE. Les festes als exteriors estan permeses i podran accedir-hi fins i tot familiars "evitant aglomeracions" (no quantificades) amb mascareta i distància (quanta?) entre GCE. No es pot menjar ni beure, i es torna a demanar la vacuna completa dels assistents (pag 22-23).

2 Ídem anterior

"Comunitats d'aprenentatge"

Per "comunitats d'aprenentatge" (famílies participant a tallers, sortides...!) cal mascareta, higiene, i preferència de vacunats, en no ser aquests familiars part dels GCE dels grups dels seus fills (pag 23).

Inspecció educativa, punt 5.9 nou sencer

Torna a la presencialitat, i també la resta de treballadors dels SSTT. En les seves reunions hauran de respectar aforament i mides sanitàries, seran en espais oberts i/o ventilats, amb mascareta, distància, etc i curiosament, aquí s'explicita (entenem que encertadament) que cal limitar la seva durada. Malauradament aquest darrer consell no apareix per a les reunions de docents als centres educatius (pag 23).

6. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE-SECUNDÀRIA, punt 6.1.3. nou sencer

Es reconeix que en aquests nivells l'alumnat pot treballar de manera autònoma a casa, tot i que el curs s'inicia totalment presencial.

En cas de confinament total d'un grup, cada professor farà proposta pedagògica, comunicant a l'alumnat objectius i indicadors per avaluar. S'aconsella connectar-se periòdicament amb l'alumnat, també per tutories i per resoldre dubtes.

En cas de confinament parcial a casa de part del grup cal facilitar el contacte simultani entre els dos grups (veure la classe que s'està fent, en temps real, des de casa, de manera "síncrona"). Si no és tècnicament possible, cal fer arribar als confinats els materials donats a classe. En aquesta circumstància (confinament parcial) no es poden fer exàmens presencials a l'alumnat presencial, només "avaluació contínua". CFA i EOI es regiran pel mateix criteri (pag 25).

NOTA 1: El document no recull algunes notícies recollides per premsa diversa ahir 31 d'agost, com ara que a secundària NO hi haurà confinament d'alumnes vacunats quan hi hagi brots positius al seu grup bombolla. Tampoc fa esment de la comentada eliminació de proves PCR per positiu als GCE dels instituts.

NOTA 2: En diferents moments del document hi ha possibles interpretacions equívokes, en parlar exclusivament d'escoles/infants, tot i inferir-se que també s'estan referint a instituts/adolescents/joves. De nou la unificació-invisibilització (o invasió) de la primària a la secundària és un fet... i el nom sí que fa la cosa.

Novetats del document del Departament d'Educació de 3 de setembre 2021, de gestió de casos de Covid als centres educatius (curs 2021-2022) (respecte al document del curs passat)

https://secundaria.info/docu/_media/Covid:20210906-gestio-casos-Covid-centres-2021-2022.pdf

1 Introducció

Els adolescents vacunats a 1 de setembre (entre 12 i 19 anys) són un 31,4% dels alumnes.

La variant Covid "delta" "afecta especialment la població infantil i juvenil".

Malgrat l'anterior, sense desaparèixer, minven les mides preventives davant la pandèmia en els casos de les persones vacunades, o que ja han patit la Covid (el document parla que "es faran adaptacions"). Motiu principal: l'índex de vacunació existent entre docents, per sobre del 90 %, i d'adolescents (pàg. 4).

2 Requisits per anar a centres escolar

NO poden anar les persones en aquestes circumstàncies:

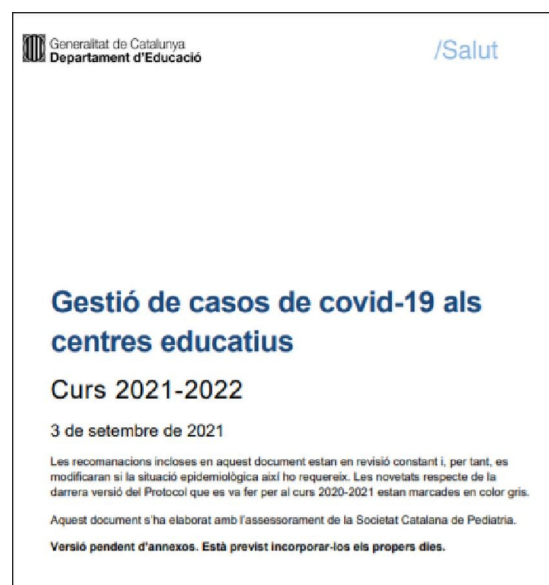
- Aïllament per positiu Covid sense pauta completa de vacunació i sense haver passat la Covid els darrers 6 mesos, ni els que esperen PCR com a cas sospitós.
- No tenir la pauta de vacunació completa i que no han passat la Covid en els darrers 6 mesos.
- Conviure amb una persona diagnosticada de Covid, o amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR com a cas sospitós.
- Estar en període de quarantena domiciliària com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de Covid.

SÍ poden anar:

- Qui espera resultat PCR o per cribratge poblacional, o per fer-se a tot el centre educatiu.
- Els contactes de contactes estrets: els "infants" (de nou menystenen la secundària) o professionals que conviuen amb una persona en quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena o germans d'alumnes en quarantena (pàg. 5 i 6).

3 Definicions

A partir de la secundària, només s'han de considerar contacte estret els docents que no portessin mascareta en la interacció amb el cas positiu, no pas els tutors (amb mascareta), a diferència del curs passat (pàg. 7). El text defineix els contactes estrets al transport escolar i als menjadors. Es defineixen les pautes de



vacunació complertes: mínim de 14 dies des de la segona dosi, o Covid + una dosi de vacuna+14 dies (pàg. 8).

Referent Covid del centre educatiu (RECO): professional no sanitari d'un equip d'atenció primària que té un paper clau a l'hora de contenir i identificar els brots de la infecció, contactes estrets escolars (de la classe i de les activitats extraescolars que tenen lloc dins del centre educatiu) de la coordinació amb les direccions, i dels cribratges (pàg. 8).

4 Gestió de casos

En casos sospitosos d'infecció, i fins no hi hagi resultat PCR, NO faran quarantena preventiva els convivents en edat escolar que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu o de professionals de l'educació que estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la Covid en les darrers 180 dies.

Quan es confirma un cas positiu en un GCE s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi variarà segons si l'alumne té la pauta completa de vacunació o no.

Si la tenen, o han passat la Covid en els darrers 6 mesos, s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible.

Si no tenen la vacuna o amb pauta incompleta de vacunació: l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR (en els indrets on el circuit de la PCR sigui complicat a causa de la llunyania del laboratori de referència, l'estudi es pot fer amb TAR). Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del GCE sí n'han de fer. Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament. Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la Covid en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena (pag 10 i 11).

Punts 5 i 6: sense novetats destacables

7. Actuació en cas de germans/familiars d'un cas.

Els germans convivents d'un cas sospitós (que s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i espera resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la Covid en els darrers 6 mesos, sí pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu, han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat (pàg. 16).

8. Gestió casos Covid entre docents

Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.

El professorat de secundària ja no forma part de cap GCE.

Els contactes estrets no vacunats s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.

Si la persona ha passat la Covid en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, tret que tingui una història clínica molt suggestiva.

Tot i que el docent estigui vacunat, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu, seguint una Guia d'actuació (pàg. 16).

Els docents no vacunats i amb familiars convivents a l'espera del resultat d'una PCR per cas sospitós (no si és un contacte o s'ha fet un cribatge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova; no necessita una baixa laboral, sinó el document de deure inexcusable (Portal de centre).

9.

Les direccions dels centres educatius rebran, mitjançant el traçaCovid, informació sobre la vacunació dels alumnes i del personal del centre, i treballaran amb Salut Pública per tenir els percentatges de vacunació més alts.

10. Dades que ha d'aportar el traçaCovid

Nombre de centres confinats i centres amb grups confinats i el percentatge respecte al total de centres (de cada centre educatiu i de tot Catalunya).

Nombre d'alumnes, docents, PAS, PAE i personal extern confinat i percentatge sobre el total (de cada centre educatiu i de tot Catalunya).

Nombre de PCR positives acumulades i dels darrers 10 dies dels alumnes, docents, PAS, PAE i personal extern, i percentatge sobre el total (de cada centre i de tot Catalunya).

Nombre de brots detectats (i, d'aquests, en quants el cas índex és un infant).

Mitjana de casos per brot (mínim i màxim).

Mitjana de contactes estudiats per cas confirmat.

Percentatges de vacunació en els GCE d'educació secundària.

