

Referències Bibliogràfiques

Ausubel, D. (2002), Adquisición y retención del conocimiento. Una perspectiva cognitiva. Editorial Paidós Ibérica. Barcelona.

Cabrera, D. et al. (2004), Alumnado, familias y sistema educativo. Los retos de la institución escolar. Ed. Octaedro. Barcelona.

Colom, A.J. (1997), "Postmodernidad y educación. Fundamentos y perspectivas". 1: (7-17), Revista Mallorquina de Pedagogía. Universitat Illes Balears. Palma de Mallorca.

OCDE. (2016), Education at a Glance: OCDE indicators. OCDE Publishing. Paris.

Rul, J. y Zaitegui, N. (2003), Autoevaluación del centro educativo. Taller de evaluación. Modelo de gestión evaluativa GE-Rs. Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz.

Rul, J. (2006), "La Inspección de educación. La función evaluadora". Revista Avances de Supervisión Educativa (virtual), núm. 4, septiembre. ADIDE, Madrid.

Rul, J. y Cambra, T. (2007): "Educación y competencias básicas. La evaluación de las competencias de los alumnos en las comunidades autónomas". Cuadernos de Pedagogía, núm. 370, julio-agosto, págs.. 71-80. Wolters-Kluwer. Madrid.

Rul, J. (2011), "Tendencias y modelos contemporáneos de evaluación. Los proyectos y su evaluación", en el Liderazgo educativo: proyectos de éxito escolar. Ministerio de Educación. Colección Conocimiento Educativo. Madrid, págs. 192-251.

Rul, J. (2013): "Problemas y retos de la Inspección de Educación", Universidad Autónoma de Barcelona. Revista Educar. Vol, 49, núm,1 (enero-junio). Barcelona, 29-48. Barcelona 49.

Rul, J. (2017), Los retos educativos contemporáneos. Políticas educativas para un cambio cualitativo. Ed. Círculo Rojo. Almería.

Sociedad Española de Pedagogía (1988), La calidad de los centros educativos I y II. CAPA. Alcoy.