



Cuina i pastisseria (601)

**Procediment selectiu “L” i “R”, i
procediment per a l'adquisició de
l'especialitat “N”**

**Orientacions, criteris d'avaluació i de
correcció**

PROVES PER LA PROVISIÓ DE PLACES DE FUNCIONARIS DOCENTS - CONVOCATÒRIA 2018 -

COS: Professors tècnics

ESPECIALITAT: Cuina i Pastisseria (601)

TRIBUNAL: Núm. 1

D'acord amb el que estableix la RESOLUCIÓ EDU/1/2019, de 2 de gener, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent, el tribunal 01 de l'especialitat de Cuina i Pastisseria, fa públics els següents criteris de correcció:

- El desenvolupament de les proves s'ajustarà al que estableix la Resolució de 2 de gener i la modificació de la resolució EDU 159/2019, de 28 de gener.
- Els aspirants hauran de dur sempre, la documentació oficial i vigent que permeti la seva identificació.
- Els aspirants convocats a cada prova hauran d'estar presents a l'hora i data fixada pel tribunal. En seran exclosos els que no compareguin personalment, llevat dels casos excepcionals degudament justificats i lliurement apreciats pel tribunal.

FASE PRÈVIA

PROVA DE CONEIXEMENTS DE LES DUES LLENGÜES OFICIALS A CATALUNYA.

El divendres 14 de juny de 2019, a les 16 hores, es realitzarà la prova d'acreditació del coneixement de la llengua castellana per als aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola i, a continuació, la prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya. En ambdues proves només s'hi hauran de presentar els aspirants que havent-les de realitzar no estiguin exempts. La resta d'aspirants no han d'assistir.

Per a la realització de la prova de les dues llengües, l'aspirant disposa d'una hora pel que fa a l'expressió escrita i de trenta minuts per a l'expressió oral.

Els aspirants que estan exempts de la realització de la part oral i escrita de llengua castellana només han de fer la part corresponent a la llengua catalana. L'aspirant disposa de mitja hora pel que fa a l'expressió escrita i quinze minuts per a l'expressió oral. Els aspirants són qualificats pel tribunal d'apte o no apte. Els aspirants que obtinguin la qualificació de no apte no poden continuar el procediment selectiu. Aquesta qualificació es farà pública el mateix dia 14 de juny.

ACTE DE PRESENTACIÓ

L'acte de presentació davant els tribunals es realitzarà el dia 15 de juny de 2019, a les 10 hores. Aquest acte té caràcter personal i, en conseqüència, la seva assistència serà obligatòria.

El punt de trobada per aquest acte serà al Hall del l'INS EHTB (entrada principal). Els aspirants han de lliurar la programació, annexes i un índex de totes les activitats d'ensenyament-aprenentatge desenvolupades. El mateix dia i a partir de les 13h, aquesta programació s'ha de defensar davant del tribunal en el moment en què l'aspirant sigui convocat a aquest efecte.

En l'ordre d'actuació dels aspirants es té en compte el procediment selectiu pel qual participen i, dins d'aquest, l'actuació la inicien aquells el primer cognom dels quals comenci per la Y de conformitat amb el que disposa la Resolució PDA/2953/2018, de 13 de desembre, per la qual es dóna publicitat al resultat del sorteig públic per determinar l'ordre d'actuació de les persones aspirants en els processos selectius de l'any 2019.

Si l'aspirant no presenta aquesta programació s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PRIMERA PROVA

Es recorda a tots els aspirants que han d'haver lliurat un exemplar de la programació al tribunal en l'acte de presentació. L'aspirant que no presenti aquesta programació, s'entendrà que renuncia a continuar en el procediment selectiu i perdrà tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PART A DE LA PRIMERA PROVA (programació didàctica)

En la valoració de la programació didàctica es tindrà en compte:

- L'adequació de la programació al nivell del cicle formatiu al que pertany el mòdul professional i al perfil professional del títol.
- La coherència de tots els elements de la programació entre sí i evidències de la qualitat de la proposta per a l'acció docent a l'aula.
- L'estructura organitzada de la programació: Unitats Formatives amb activitats d'ensenyament-aprenentatge pertinents i, si escau, criteris d'assignació d'hores de lliure disposició.
- L'adequació de les estratègies metodològiques i d'organització del mòdul professional.
- La terminologia adequada.
- Diversitat i adequació dels recursos pedagògics, dels mitjans tecnològics i orientació de les fonts d'informació.
- L'ús que es fa de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- Utilització correcta del llenguatge i de l'oratòria.
- Concreció i correcció en les respostes donades al tribunal.
- S'ajusta al temps de la exposició i mostra aptituds i actituds per desenvolupar correctament el treball docent.

Aquests criteris s'hauran de complir sense perjudici del que es disposa a les pautes descrites a l'Annex 5 i 6 de la convocatòria RESOLUCIÓ EDU/1/2019, de 2 de gener. Totes les programacions que no compleixin les pautes descrites a l'Annex 5 de la convocatòria RESOLUCIÓ EDU/1/2019, de 2 de gener, no optaran a la primera prova de la fase d'oposició.

Cadascuna de les Unitats Formatives (UF) que es desenvolupin, han de seguir els criteris descrits a l'Annex 5 i 6 de la convocatòria RESOLUCIÓ EDU/1/2019, de 2 de gener. Respecte a les activitats d'ensenyament-aprenentatge, s'han d'incloure totes les activitats

d'ensenyament-aprenentatge programades en el mòdul professional. Els nombre d'activitats d'ensenyament-aprenentatge incloses en el mòdul professional han de ser com a mínim 6. Les activitats d'ensenyament-aprenentatge han seguir les pautes descrites a l'Annex 5 i 6 de la convocatòria RESOLUCIÓ EDU/1/2019, de 2 de gener.

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PART B DE LA PRIMERA PROVA (Unitat didàctica)

En la valoració de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge es tindrà en compte:

- Adequació de les tasques proposades al desenvolupament dels objectius/resultats d'aprenentatge i evidències de la qualitat de la proposta per a l'acció docent a l'aula.
- Selecció de continguts coherent amb els resultats d'aprenentatge/objectius, rellevància i actualització en la pràctica professional.
- Plantejament de tasques motivadores.
- La seqüenciació en el desenvolupament de l'activitat sigui coherent i progressiva.
- Diversitat de recursos que s'utilitzen.
- Desenvolupament de les capacitats clau.
- Mesures per a l'atenció a la diversitat.
- Utilització de tecnologies de la informació i la comunicació.
- Activitats d'avaluació diversificades i que permeten recollir evidències del grau d'assoliment dels resultats d'aprenentatge/objectius.
- Competència comunicativa: organització de l'exposició, coherència, claredat, assertivitat, fluïdesa, capacitat de síntesi i qualitat en les respostes.
- Utilització correcta del llenguatge i de l'oratoría.
- Concreció i correcció en les respostes donades al tribunal.
- S'ajusta al temps de la exposició i mostra aptituds i actituds per desenvolupar correctament el treball docent.

Aquests criteris s'hauran de complir sense perjudici del que es disposa a les pautes descrites a l'Annex 5 de la convocatòria RESOLUCIÓ EDU/1/2019, de 2 de gener.

Criteris d'actuació en la preparació i exposició de la primera prova

- L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de la exposició, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.
- Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant podrà utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un full per les dues cares, o una presentació en format digital, en forma d'esquema, que li serveixi per ordenar la seva exposició i que, en qualsevol dels dos casos, s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar la exposició.
- En la mesura del possible les seus dels tribunals facilitaran la utilització dels mitjans tècnics que siguin necessaris per a l'exposició de la unitat didàctica. En qualsevol cas a l'acte de presentació s'ha de concretar com es pot fer ús d'aquests mitjans i de les limitacions que hi pugui haver.
- L'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú i que ha de portar ell mateix.
- Qualsevol actuació de tipus fraudulent durant la preparació i l'exposició d'aquesta prova, exclourà els aspirants del procés selectiu.
- En el global d'aquesta primera prova l'aspirant disposa d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la

programació, 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau, i 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA PRIMERA PROVA

La primera prova es valora globalment de 0 a 10 punts,

Per la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA SEGONA PROVA

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PART A DE LA SEGONA PROVA (supòsit pràctic i activitats pràctiques)

La prova té per objecte la comprovació dels coneixements específics de l'especialitat a la qual s'opta i les habilitats per a construir situacions d'aprenentatge.

Consta de dues parts:

- Part A. Prova pràctica (supòsit pràctic i activitats pràctiques)
- Part B. Desenvolupament d'un tema

La prova es valora de 0 a 10 punts, (7 punts a la part A i en 3 punts a la part B).

Per superar aquesta segona prova cal obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A i B, ponderades de la següent manera:

- La part A es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 70% de puntuació del total de la segona prova (25% supòsit pràctic + 45% activitats pràctiques).
- La part B es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 30% de puntuació del total de la segona prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent.

Part A. Prova pràctica

La prova té per objecte comprovar la capacitat per construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes i els coneixements específics de l'especialitat.

La prova consistirà en un supòsit teòrico-pràctic i activitats pràctiques. L'aspirant podrà triar entre dues opcions lliurades pel tribunal. El supòsit pràctic tindrà una durada de 1 h i 30min. (desenvolupament) més lectura posterior que serà convocada pel tribunal. I les activitats pràctiques tindran una durada de 4 h i 30 min.

Criteris de valoració de la part A: Prova pràctica (supòsit pràctic i activitats pràctiques)

Pel que fa al supòsit pràctic, es valorarà:

- Concreció de propostes d'aprenentatge d'aula que tinguin en compte la participació de tot l'alumnat
- Concreció d'accions de gestió de l'aula: actuació del docent i treball dels alumnes

En la valoració des del punt de vista didàctic es tindrà en compte algun/s dels següents ítems:

- La ubicació del contingut pràctic en el currículum.
- La interrelació amb altres continguts.
- L'adaptació a les característiques de l'alumnat al qual fa referència la prova, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.
- Els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat.
- Els recursos necessaris.

Nota informativa:

A continuació d'aquesta part B de la segona prova i en sessions posteriors es convocarà als aspirants a la lectura pública davant del tribunal.

Aquells aspirants que no compareguin en la data i hora que s'indiqui, llevat dels casos excepcionals degudament justificats i lliurement apreciats pel tribunal, seran exclosos i per tant no podran continuar el procés selectiu.

Pel que fa a les activitats pràctiques, es valorarà:

- Coneixements i competència per a l'aplicació a l'aula dels continguts curriculars i els recursos didàctics i pedagògics de l'especialitat.

Per a la realització d'aquesta part de la prova l'aspirant haurà de portar:

- Bolígraf de tinta blava o negra.
- Uniforme complet de cuina.
- Maletí estris, ganivets, espàtules o altres eines que l'aspirant cregui necessàries.
- Petita maquinària tipus turmix amb els seus components accessoris, bascula, termòmetre.
- Poden portar Thermomix i Kitchen Aid.
- Es permet la utilització de biberons, sifons de cuina, tapets (silpat) o motllos de silicona o altres materials.

Abans de començar la prova, l'aspirant haurà de lliurar al tribunal un llistat de totes les eines o estris aportats a la prova. No està permesa la entrada de cap tipus de matèria primera. No està permès la utilització de cap tipus de vaixel·la externa. El tribunal facilitarà una vaixel·la estàndard per tothom.

No està permès l'ús de dispositius electrònics de cap tipus, ni accessoris vinculats a dispositius electrònics. Qualsevol dispositiu d'aquests tipus haurà de romandre apagat i desat.

El tribunal avaluarà els exercicis des del punt de vista tècnic i didàctic.

A l'acabar els exercicis, s'haurà de deixar tot net i ordenat tal com s'havia trobat, i en tot cas, seguint les indicacions i temps que doni el tribunal, per tal de facilitar el començament dels següents aspirants.

En la valoració des del punt de vista tècnic es tindrà en compte:

- El resultat dels exercicis.
- El procediment seguit.
- Les capacitats instrumentals manifestades: habilitat, destresa, utilització de l'utillatge, etc.

- Les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball.
- La gestió del temps.
- La realització de les operacions tenint en compte la normativa higiènic-sanitària, de seguretat laboral i de protecció ambiental.

Aquesta part A es valorarà de 0 a 10 punts i li correspon el 70% (25% supòsit pràctic i 45% activitats pràctiques) del total de la segona prova. Caldrà obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts en aquesta part, per poder fer la ponderació amb la puntuació de la part B d'aquesta segona prova.

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PART B DE LA SEGONA PROVA (desenvolupament d'un tema)

Aquesta part consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant, d'entre els 5 temes trets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat.

El temps que es disposa per a la seva realització és de 2 hores. Es tindrà en compte:

- El tema presenta una estructura coherent: índex, plantejament, desenvolupament i conclusions o resum.
- Té una organització clara i lògica.
- Desenvolupa tots els punts del tema de manera equilibrada.
- Argumentació dels continguts.
- Utilitza la terminologia i conceptes apropiats.
- Enriqueix l'exposició del tema amb exemples, comentaris, etc..
- Lectura adequada al contingut presentat.

Per la seva realització s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que aquest efecte doni el tribunal. No es permès l'ús de corrector (es ratlla entre parèntesi i amb una sola línia).

No està permès l'ús de dispositius electrònics de cap tipus, ni accessoris vinculats a dispositius electrònics. Qualsevol dispositiu d'aquests tipus haurà de romandre apagat i desat.

Aquesta part B es valorarà de 0 a 10 punts i li correspon el 30% del total de la segona prova. Caldrà obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts en aquesta part, per poder fer la ponderació amb la puntuació de la part A d'aquesta segona prova.

Nota informativa:

A continuació d'aquesta part B de la segona prova i en sessions posteriors es convocarà als aspirants a la lectura pública davant del tribunal.

Aquells aspirants que no compareguin en la data i hora que s'indiqui, llevat dels casos excepcionals degudament justificats i lliurement apreciats pel tribunal, seran exclosos i per tant no podran continuar el procés selectiu.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA SEGONA PROVA

El total de la segona prova (part A+B) es valora de 0 a 10 punts, el qual es desglossa en 7 punts a la part A i en 3 punts a la part B.

Per superar aquesta segona prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B), ponderades de la següent manera:

- La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 70% de puntuació del total de la prova.
- La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 30% de puntuació del total de la prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent. Qualsevol actuació de tipus fraudulent durant la realització de la part A o B exclourà els aspirants del procés selectiu.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA FASE D'OPOSICIÓ

La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitja aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves d'aquesta fase, sempre que les dues hagin estat superades. La puntuació final de la fase d'oposició és necessàriament entre cinc i deu punts i permet accedir a la fase de concurs.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA FASE DE CONCURS

Els aspirants que una vegada començat el procés selectiu han d'acreditar mèrits, tenen a la seva disposició el full d'autobarem als serveis territorials, al Consorci d'Educació de Barcelona, a l'Oficina d'Atenció Ciutadana a Girona i a la seu central del Departament d'Educació i que també es pot imprimir a través de la pàgina d'Internet: [educacio.gencat.cat / Professors / Oposicions / Ingrés](http://educacio.gencat.cat/Professors/Oposicions/Ingrés) i accés a cossos docents.

Els aspirants que hagin superat la fase d'oposició han d'al·legar en sessió pública, comunicada amb vint-i-quatre hores d'antelació pels tribunals, tots els mèrits que considerin oportuns, d'acord amb el procediment pel qual participen i segons els barems dels annexos 3 i 4 d'aquesta Resolució, i lliurar al tribunal els documents justificatius corresponents, juntament amb el full esmentat. Només es poden puntuar els mèrits que s'al·leguin en la sessió pública convocada pel tribunal, els quals han de ser degudament justificats mitjançant la documentació que es determina en els annexos 3 i 4, i els que constin informats al registre informàtic de personal docent.

La qualificació de la fase de concurs es realitzarà d'acord amb el que estableix la RESOLUCIÓ EDU/1/2019, de 2 de gener.