

CONVOCATORIA 2019

ESPECIALITAT 617 PATRONATGE I CONFECIÓ COS PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL TRIBUNAL 01

Fase d'oposició en els procediments selectius d'ingrés lliure

La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries:

Primera Prova: Part A) Programació didàctica

Part B) Unitat Didàctica

Segona Prova: Part A) Prova pràctica

Part B) Desenvolupament d'un tema.

La superació de les dues proves permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ

PRIMERA PROVA

Aquesta prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una activitat d'ensenyament – aprenentatge (LOE).

PART A: Programació didàctica.

CRITERIS

A) PROGRAMACIÓ

1.- Aspectes formals

La programació didàctica ha d'incloure la planificació d'un mòdul professional relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa. La programació didàctica del mòdul professional (LOE) que es presenti ha d'incloure totes les Unitats Formatives (UF) en què s'estructura i estar temporalitzada al llarg d'un curs escolar. *(màx. 60 pàgines sense annexos)*

2. Contingut de la Programació:

- Objectius. Objectius generals, específics i didàctics
- Resultats-aprenentatge
- Continguts
- Criteris i instruments d'avaluació i qualificació
- Metodologia i organització, estratègies, tècniques i ús de les TIC
- Connexió amb altres mòduls professionals
- Temporització i seqüenciació
- Criteris d'assignació d'hores de lliure disposició
- Atenció a la diversitat
- Justificació del mòdul professional en relació al currículum
- Recursos i espais docents necessaris
- Activitats formatives relacionades que es proposen desenvolupar en el mòdul d'FCT

3. La programació ha d'incloure un esquema amb la relació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge (LOE) del mòdul professional seleccionat, que han de ser com a mínim 6.

4. Estructura de cada unitat formativa que contingui les activitats d'ensenyament-aprenentatge

- Els resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts convenientment contextualitzats.
- L'enunciat de les activitats d'ensenyament-aprenentatge i la seva relació amb els resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts.
- L'enunciat dels nuclis formatius en què s'agrupen les activitats d'ensenyament-aprenentatge, si es cau.
- L'avaluació i qualificació de les Unitats Formatives (UF) seleccionades a partir de les qualificacions dels resultats d'aprenentatge.

De cada una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge s'ha d'especificar:

- El nom i la durada prevista.
- La descripció seqüenciada de les tasques que cal fer en cada activitat.
- Les activitats d'avaluació, si és el cas.
- Els resultats d'aprenentatge als quals va dirigida l'activitat.
- Els continguts.

B) DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓ

- Justificació de les decisions adoptades.
- Coherència en la seqüenciació i temporització.
- Idoneïtat i justificació de les activitats i dels recursos.
- Capacitat de comunicació, domini de la situació i to de veu adient.
- Terminologia emprada.
- Metodologia didàctica. Explicitació, concreció i ús de material auxiliar i TIC.
- Relació i coordinació amb altres mòduls.
- L'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli.

PART B: Preparació i exposició oral d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge.

La preparació i exposició oral davant el tribunal d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant.

L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament-aprenentatge, entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge s'han de concretar, almenys, els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts que es desenvolupen. També cal definir els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, i l'avaluació prevista.

CRITERIS

1. OBJECTIUS D'APRENTATGE

- a) Concreció dels objectius
- b) Adequació al curs o nivell corresponent
- c) Adaptació a les característiques personals de l'alumnat

2. COMPETÈNCIES O CAPACITATS QUE ES DESENVOLUPEN

3. CONTINGUTS

- a) Selecció coherent amb els objectius
- b) Rellevància dels continguts seleccionats
- c) Adequació dels continguts al curs o nivell de l'alumnat

4. ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- a) Contribució a l'assoliment dels objectius.
- b) Selecció i ús dels recursos didàctics, la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics.
- c) Mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
- d) Connexions amb altres mòduls.

Els aspirants han de concretar per a cadascuna de les activitats d'ensenyament-aprenentatge:

- La descripció de l'activitat i justificació en relació al perfil professional del cicle formatiu.
- El nom i la durada prevista.
- La ubicació de l'activitat ensenyament-aprenentatge en la Unitat Formativa (UF).
- La relació amb els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.
- Els continguts que es desenvolupen, convenientment contextualitzats.
- La seqüència de desenvolupament de l'activitat.
- El recursos necessaris.
- Les activitats d'avaluació i els instruments d'avaluació, si és el cas.

5. CRITERIS, PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- a) Aplicació dels criteris d'avaluació previstos

- b) Procediments i instruments d'avaluació
- c) Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi de resultats
- d) Estratègies de reforç i ampliació

En el global d'aquesta primera prova l'aspirant disposa d'un període màxim de **45 minuts** per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible:

- 20 minuts per a la defensa oral de la programació
- 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau,
- i 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Aquesta primera prova es valora globalment de 0 a 10 punts

Per a la superació d'aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts i permetrà a l'aspirant passar a la segona prova.

Valoració Conjunta **Primera Prova = 50% Part A + 50% Part B SEGONA PROVA:**

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat. Consta de dues parts que son valorades de manera conjunta.

PART A: Prova pràctica.

Aquesta prova pràctica valora la formació científica-tècnica de l'aspirant i el seu domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat de patronatge i confecció

Durada: màxim cinc hores

Per valorar la prova es planteja un exercici amb:

a) qüestions de caràcter tècnic. **70%**

Els aspirants hauran de triar una de les dues opcions de dissenys d'una peça de vestir.

Es valoraran els següents aspectes:

- 1.- Interpretació fidel de les característiques del model.
- 2.- Definició de les especificacions tècniques de la peça
- 3.- Creació dels patrons industrialitzats
- 4.- Disposició dels patrons, marcatge, consum i tall dels materials
- 5.- Operacions de preparació, confecció, planxa i acabats adients.
- 6.- Prova final del prototip al maniquí
- 7.- Verificació i qualitat final de la peça

b) qüestions de caràcter didàctic/pedagògic: **30%**

- A partir del supòsit pràctic, indicar ubicació en el currículum, interrelació entre mòduls professionals, estratègies metodològiques, criteris i instruments d'avaluació pel desenvolupament d'aquesta activitat.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts

Material necessari per realitzar aquesta prova: L'aspirant haurà de portar les eines i estris que cregui adequades.

ASPECTES QUE CAL CONSIDERAR A LES DUES OPCIONS:

- Abans de començar la prova, l'aspirant ha d'entregar al tribunal un llistat de totes les eines o estris aportats a la prova. En cap cas es podrà fer servir el mòbil.
- Els productes resultants d'aquesta prova, que cal lliurar al tribunal seran: les fitxes tècniques necessàries pel desenvolupament de la peça, el patronatge complet i la peça acabada.

PART B: Desenvolupament d'un tema.

Durada: màxim dues hores

Desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre cinc trets a l'atzar pel tribunal del temari de l'especialitat de patronatge i confecció. (Punt 6.4.1.2 de la resolució)

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts atenen als següents aspectes:

- Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema.
- Estructuració de forma lògica i clara.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.
- Ús d'exemples per completar l'explicació de determinats temes o conceptes.

| |
|--|
| Valoració Conjunta Segona Prova = 70% Part A + 30% Part B |
|--|

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent.

Per superar la segona prova s'ha d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

Tant en la part A) com en la B) de la segona prova s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants, excepte en els casos on la Part A) no pugui ser anònima. En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible.

La realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que aquest efecte doni el tribunal.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la **FASE DE CONCURS**

| |
|---|
| VALORACIÓ FASE OPOSICIÓ = MITJA ARITMÈTICA DE LES PUNTUACIONS DE LA PRIMERA PROVA I LA SEGONA PROVA, |
|---|

La puntuació final de la fase d'oposició és necessàriament entre 5 i 10 punts

Fase de concurs

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

$$\text{PUNTUACIÓ GLOBAL} = 60\% \text{ PUNTUACIÓ FASE OPOSICIÓ} + 40\% \text{ PUNTUACIÓ FASE CONCURS}$$

La puntuació global és la suma de les puntuacions obtingudes en les dues fases, una vegada realitzades les ponderacions (60-40)

NOTA: Es recorda l'obligatorietat de lliurar la programació en l'acte de presentació davant del tribunal, aquesta programació forma part de la prova i per tant no es retornarà.