



Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

Críteris de correcció de les proves per a la provisió de places de funcionaris docents

RESOLUCIÓ ENS/1814/2016, de 18 de juliol, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent

**COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI
ESPECIALITAT: 505 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL**

PUBLICITAT DELS CRITERIS DE CORRECCIÓ DE TOTES LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ. (1)

***Procediment d'ingrés lliure i reserva per a aspirants amb disminucions. (L/R)**

1. Primera prova

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat a la que s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta.

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts, el qual es desglossa en 6,5 punts a la part A i en 3,5 punts a la part B.

Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, que serà el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B), ponderades de la següent manera:

-La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 65% de puntuació del total de la prova.

-La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 35% de puntuació del total de la prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Part A) de la primera prova: prova pràctica

La prova pràctica ha de permetre comprovar que els aspirants posseeixen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat de FOL.

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb un

Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

dels àmbits relacionats a l'Annex 6 de l'Especialitat: Formació i orientació laboral de la Resolució ENS/1814/2016.

L'aspirant elegirà una opció d'entre dues de les proposades pel tribunal i disposarà d'un temps de tres hores per al desenvolupament d'aquesta part de la prova.

Per a la realització d'aquesta part de la prova, l'aspirant podrà utilitzar una calculadora no programable, que no permeti connexió a l'exterior ni emmagatzematge d'informació i un bolígraf de tinta blava o negra.

Data i hora d'inici de la Part A) de la primera prova: 27.05.2017, a continuació de l'acte de presentació.

Pautes, criteris de correcció i orientacions d'avaluació:

1) S'invalidarà qualsevol l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que, a criteri del tribunal, resulti il·legible.

2) La prova pràctica inclourà un o diversos supòsits consistents en:

a) el plantejament d'un procediment de caràcter tècnic que l'aspirant hauria de resoldre (problemes analítics, processos tècnics, simulacions, resolució d'exercicis, etc.).

b) l'adaptació d'aquest procediment tècnic a una situació d'ensenyament-aprenentatge per a la transferència de coneixement a l'alumnat (estructuració de l'activitat, material per desenvolupar-la, aplicació en el taller o laboratori docent, etc.).

La puntuació total de la prova pràctica serà de 10 punts (6 punts corresponents a la resolució del procediment de caràcter tècnic i 4 punts corresponents a l'adaptació del procediment tècnic a una situació d'ensenyament-aprenentatge).

3) El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic. La justificació didàctica es pot referir a la ubicació del contingut pràctic en el currículum, la interrelació amb altres continguts, els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat, els recursos necessaris i els criteris i instruments d'avaluació.

4) El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació, els coneixements metodològics de l'especialitat docent i les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests en el context on s'ha de desenvolupar la funció docent.

Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

Part B) de la primera prova: desenvolupament d'un tema

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre quatre temes, trets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.

El temps de què es disposa per a la seva realització és de dues hores.

El tribunal valorarà la part B de la prova, atenent de manera globalitzada als criteris de correcció següents:

- *L'elaboració prèvia d'un esquema i/o índex del tema.*
- *El rigor en el plantejament del tema.*
- *El tractament dels aspectes més importants del tema triat.*
- *L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.*
- *La claredat i ordre en l'exposició.*

- *El grau de coneixement de la matèria.*
- *Els autors i les ressenyes bibliogràfiques citats.*
- *La capacitat de síntesi.*

- *La capacitat de relacionar el tema amb el currículum establert.*
- *L'adequació del plantejament didàctic del tema.*
- *L'ús d'exemples per explicar determinats temes o conceptes.*

Pautes, criteris de correcció i orientacions d'avaluació

Amb caràcter general a la puntuació màxima d'aquesta segona part de la primera prova tindrà els percentatges següents:

- a) El 20% correspondrà a aspectes formals.
- b) El 50 % correspondrà als coneixements tècnics i científics de l'especialitat docent.
- c) El 30 % correspondrà als coneixements metodològics de l'especialitat docent i a les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests en el context on s'ha de desenvolupar la funció docent.

Data i hora d'inici de la Part B) de la primera prova 27.05.2017, 15.30 h.

Atenció:

Cap aspirant podrà abandonar la sala on es realitzin les proves abans que transcorrin 60 minuts des del seu inici.

Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

2. Segona prova

Té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

Per a l'avaluació d'aquesta prova els tribunals han de tenir en compte les pautes i criteris esmentats en la base 5.11 de la convocatòria:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees pròpies de l'especialitat a què opten.
- b) Les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

Part A) de la segona prova: programació didàctica

Presentació d'una programació didàctica que ha d'incloure la planificació del currículum d'un crèdit o mòdul professional relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa, en la qual s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els continguts, la metodologia, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats i la distribució temporal, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. Aquesta programació es correspon a un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4 de la convocatòria.

La programació inclou el desenvolupament d'un esquema de cada una de les unitats didàctiques corresponents a un curs escolar, que com a mínim n'han de ser 6.

La programació pot estar referida a títols LOGSE o LOE vigents.

L'ordenació curricular està recollida en la normativa i les especificacions que s'inclouen a l'annex 5 de la convocatòria

Aquesta programació s'ha de presentar i defensar davant del tribunal en el moment en què l'aspirant sigui convocat a aquest efecte.

En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un foli (per les dues cares) i que es lliura al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

Si l'aspirant no presenta aquesta programació s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

Part B) de la segona prova: unitat didàctica

La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de la especialitat. En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres, extretes a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres, extrets a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir i concretar la programació d'un crèdit. En el cas de programacions de cicles formatius LOE, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

En l'exposició de la unitat didàctica s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, l'avaluació, la temporització i les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. La seva preparació s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4.

En el cas que la programació estigui referida a un cicle formatiu LOE, la preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament-aprenentatge, entre tres extretes a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge s'han de concretar, almenys, els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts que es desenvolupen. També cal definir els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, i l'avaluació prevista. La seva preparació s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4.

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no pot excedir d'un foli i que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica.

L'exposició de la unitat didàctica es realitza en sessió pública.

En el global d'aquesta segona prova l'aspirant disposa d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació; 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau, i 5 minuts per al debat davant el tribunal, en el qual aquest pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació

Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Pautes, criteris de correcció i orientacions d'avaluació:

En l'acte de presentació, 27 de maig de 2017 a les 9.00 del matí, tots els aspirants d'ingrés lliure i de reserva per a aspirants amb discapacitat hauran de lliurar la programació didàctica. L'aspirant que no presenti aquesta programació s'entendrà que renuncia a continuar en el procés selectiu i perdrà tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

Aquesta segona prova es valora globalment de zero a deu punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

Amb caràcter general la puntuació **màxima** dels diferents exercicis de la segona prova tindrà els percentatges següents.

- a) El 30 % correspondrà als coneixements tècnics, científics i metodològics de l'especialitat docent. (Base 5.11.a RESOLUCIÓ ENS/1814/2016)
- b) El 70 % correspondrà a les habilitats, tècniques i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on s'ha de desenvolupar la funció docent. (Base 5.11.b RESOLUCIÓ ENS/1814/2016)

El tribunal valorarà la part A de la segona prova en base als següents criteris:

- *La justificació del crèdit o mòdul en relació al currículum del cicle formatiu on està ubicat i, si és el cas, en relació amb el perfil professional del títol.*
- *El conjunt d'unitats didàctiques o unitats formatives (UF) en què s'organitza el crèdit o mòdul, fent-hi constar la durada de cadascuna i la seqüència d'impartició.*
- *Els criteris seguits per a l'assignació d'HLLD, si s'escau.*
- *Les estratègies metodològiques i d'organització a aplicar.*
- *Els criteris i instruments d'avaluació a emprar.*
- *Les activitats formatives del crèdit o mòdul professional a desenvolupar en l'FCT.*
- *La creativitat i iniciativa en l'ús dels recursos pedagògics.*
- *La justificació de les decisions adoptades i la capacitat de motivació de l'alumnat.*
- *La disposició a la innovació.*
- *La terminologia emprada.*
- *La presentació i el format de la programació.*

El tribunal valorarà la part B de la segona prova en base als següents criteris:

- *Els organitzadors previs: coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat.*
- *La descripció de l'activitat i justificació en relació al perfil professional del CF.*
- *El nom i la durada prevista.*
- *Els objectius que l'alumne ha d'assolir.*
- *La ubicació de l'activitats d'ensenyament-aprenentatge en la UF o unitat didàctica.*
- *Relació amb els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.*
- *Els continguts que es desenvolupen, convenientment contextualitzats.*
- *La seqüència de desenvolupament de l'activitat.*
- *Els recursos necessaris.*
- *Les activitats d'avaluació i els instruments d'avaluació.*

Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

- *El temps previst de realització.*

Puntuació màxima de les diferents parts:

- a) Desenvolupament de la programació: **1 punt** .
- b) Defensa oral de la programació: **3 punts**.
- c) Defensa de la unitat didàctica: **6 punts**.

***Procediment d'accés a un cos de grup superior. (E)**

Prova única (Art. 6.5 i annex 6 de la Resolució ENS1814/2016, de 18 de juliol)

Aquesta fase d'oposició consta de dues parts: realització d'un exercici de contingut pràctic i exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'accedeix.

La prova es qualifica globalment de zero a deu punts. Per a la seva superació cal obtenir una puntuació mínima de cinc punts.

Les ponderacions corresponents a cada un dels exercicis serà d'un 60% l'exercici de contingut pràctic i d'un 40 % l'exposició d'un tema de l'especialitat.

- Exercici de contingut pràctic.

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica, de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits relacionats en l'annex 6 de la Resolució.

L'aspirant disposa d'un màxim de 3 hores per a la seva realització.

Data i hora d'inici d'aquest exercici: diumenge 4.06.2017 a les 10:00 hores del matí. La recepció dels aspirants es realitzarà a les 09:30 hores.

Pautes, criteris de correcció i orientacions d'avaluació:

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valora el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

Amb caràcter general a la puntuació màxima d'aquest exercici tindrà els percentatges següents:

- a) El 10 % correspondrà a aspectes formals.
- b) El 40 % correspondrà als coneixements tècnics i científics de l'especialitat docent.
- c) El 50 % correspondrà als coneixements metodològics de l'especialitat docent i a les habilitats, competències i recursos necessaris per aplicar aquests en el context on s'ha de desenvolupar la funció docent.

- Exposició oral d'un tema de la especialitat a la qual s'accedeix.

L'aspirant ha de triar un tema de l'especialitat d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal. A l'exposició del tema s'ha d'atendre tant al coneixement sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics dels aspirants.

Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema és l'escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal.

Per a l'exposició del tema l'aspirant disposa d'un temps màxim de 45 minuts i pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedeixi d'un foli (per les dues cares) i que es lliura al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar l'ha de portar el mateix aspirant.

L'aspirant disposa de dues hores per a la preparació del tema que ha d'exposar, durant les quals pot consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió a l'exterior.

Data i hora d'inici d'aquest exercici: es comunicarà amb suficient antelació la llista de convocats, mitjançant el tauler d'anuncis de la seu del tribunal i la web del Departament d'Ensenyament.

Pautes, criteris de correcció i orientacions d'avaluació:

En l'exposició l'aspirant ha de donar una visió dels trets fonamentals del tema triat, fent referència a la relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Ensenyament i, d'acord amb el cicle lliurement escollit per ell, i completar l'exposició amb el plantejament didàctic del tema, indicat en qualsevol cas, les competències, els objectius, continguts, activitats d'ensenyament, aprenentatge i avaluació, així com els recursos necessaris per al seu desenvolupament.

El tribunal valorarà l'exercici, atenent de manera globalitzada als criteris de correcció següents:

- *L'elaboració prèvia d'un esquema i/o índex del tema.*
- *El rigor en el plantejament del tema.*
- *El tractament dels aspectes més importants del tema triat.*
- *L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió escrita.*

Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

- *La claredat i ordre en l'exposició.*
- *El grau de coneixement de la matèria.*
- *Els autors i les ressenyes bibliogràfiques citats.*
- *La capacitat de síntesi.*

- *La capacitat de relacionar el tema amb el currículum establert.*
- *L'adequació del plantejament didàctic del tema.*
- *L'ús d'exemples per explicar determinats temes o conceptes.*

Amb caràcter general la puntuació màxima d'aquest exercici tindrà els percentatges següents:

- a) El 10% correspondrà a aspectes formals.
- b) El 60 % correspondrà als coneixements tècnics i científics de l'especialitat docent.
- c) El 30 % correspondrà als coneixements metodològics de l'especialitat docent i a les habilitats, competències i recursos necessaris per aplicar aquests en el context on s'ha de desenvolupar la funció docent.

(1) **Resolució ENS/1814/2016**

Comissió de selecció
specialitat: Formació i orientació laboral

5.11 Publicitat dels criteris de correcció.

Les comissions de selecció han de fer públics els criteris de correcció de les proves de la fase d'oposició en els taulers d'anuncis el lloc on es celebri el procés selectiu, almenys amb una setmana d'antelació a l'inici de les proves i també a través de la pàgina d'Internet: [ensenyament.gencat.cat / Professors / Oposicions / Ingrés](http://ensenyament.gencat.cat/Professors/Oposicions/Ingrés) i accés a cossos docents.

En aquests criteris de correcció s'ha d'especificar el desglossament de les pautes, criteris i orientacions amb els quals els tribunals avaluen cadascuna de les proves. Els esmentats criteris d'avaluació tenen com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees pròpies de l'especialitat a què opten.*
- b) Les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.*

Barcelona, 15 de maig del 2017

La Comissió de selecció,

Jordi Suy Franch
President

M. Cinta Moriones Pellisa
Secretària

Olga Castilla Corsa
Vocal 1

Mario Crespo Pérez
Vocal 2

Patricia Ovies Rusca
Vocal 3