

Proves per al procediment d'accés a un cos de grau superior.
Esp. 508 - Intervenció sociocomunitària

Prova pràctica (50 %)	Prova Exposició oral d'un tema (50 %)	
Simulació d'un cas Elegir una de les dues opcions.	Coneixement de la matèria Elegir un tema entre vuit/nou escollits a l'atzar (segons si hi ha concordança entre titulació acadèmica i especialitat)	Plantejament didàctic del tema
1. Justificació didàctica del projecte: Ubicació del contingut pràctic en el currículum; interrelació amb els altres continguts; coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat. 2. Identificació de la situació i adequació del projecte amb objectius, RA, criteris i instruments d'avaluació, continguts, activitats d'EA, recursos i espais necessaris, la temporització i la metodologia. 3. Plantejament sistematitzat dels diferents apartats del projecte i concreció d'opcions aplicables. 4. Adequació de les línies d'intervenció al cas plantejat i coherència de les diferents intervencions proposades. 5. Adequació al col·lectiu o persones destinatàries clarament explicitat. 6. Justificació científica de les intervencions clau proposades. 7. Es valorarà el procediment seguit, les capacitats instrumentals, l'organització del treball, la gestió del temps, la iniciativa i la disposició a la innovació.	1. Desenvolupament complet i pertinent dels continguts del tema. 2. Ús de terminologia adequada amb significació precisa. 3. Aportació d'informació i raonament sòlid. 4. Estructura, claredat i ordre en la redacció. 5. Inclusió d'idees rellevants que guiïn la intervenció professional sociocomunitària. 6. Referència d'autors i obres adequades i significatives en relació al tema.	1. Concreció dels objectius/resultats d'aprenentatge , adequació al cicle, atenció a les competències professionals, socials i personals. 2. Selecció dels continguts coherent amb els objectius/resultats d'aprenentatge, rellevància i conceptualització, significativitat i actualitat en la pràctica professional. 3. Determinació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge coherents amb els resultats d'aprenentatge, intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars. 4. Previsió de criteris d'avaluació generals i adaptats a la diversitat. Aplicació dels criteris previstos. Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi de resultats.
Per a la seva superació cal obtenir una puntuació mínima de 5 punts		