

**Proves per al procediment d'ingrés a la funció pública docent.
 Esp. 508 - Intervenció sociocomunitària**

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA. Publicitat en compliment del p 5.11 de la convocatòria <i>ENS/1814/2016, de 18 de juliol (DOGC 26/06/2016)</i>			
1ª Prova (10 punts)		2ª Prova (10 punts)	
Part A: Prova pràctica (65%) Mínim 2,5 punts	Part B: 1 Tema (35%) Mínim 2,5 p	Part A: Programació didàctica Mínim 5 punts globalment A i B de la 2ª prova	Part B: Activitats d'ensenyament-aprenentatge
Simulació d'un cas: Elegir una de les dues opcions.	Elegir un tema entre 5 de 69	Programació Mòdul Professional curs escolar	Elegir una activitat entre 3 d'un mínim de 6
<p>1. <u>Competència científica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identificació de la situació, anàlisi d'activitats i recursos per a la intervenció. Elaboració d'un programa amb les tècniques d'intervenció adients. Adequació de les línies d'intervenció al cas plantejat i coherència de les diferents intervencions proposades. Adequació al col·lectiu o persones destinatàries. Recursos de comunicació, establiment de relacions i acompanyament. Identificació de les diferents funcions i tasques dels professionals implicats. <p>2. <u>Competència pedagògica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Justificació didàctica del projecte: Ubicació del contingut pràctic en el currículum; interrelació amb els altres continguts; coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat. Identificació d'objectius i resultats d'aprenentatge a assolir. Redacció d'activitats d'EA contextualitzades de forma competencial, amb indicació de les estratègies i metodologies a aplicar, els recursos, els espais i la temporalització. Plantejament d'activitats d'avaluació instruments d'avaluació. Domini de tècniques de treball adequades al context. Adequació a situacions reals i ajustades al context Originalitat en el plantejament, iniciativa i disposició a la innovació. 	<p>1. Desenvolupament complet i pertinent dels continguts del tema.</p> <p>2. Ús de terminologia adequada amb significació precisa.</p> <p>3. Aportació d'informació rellevant i raonament sòlid.</p> <p>4. Estructura, claredat i ordre en la redacció.</p> <p>5. Inclusió d'idees rellevants que guia la intervenció professional socio-comunitària.</p> <p>6. Referència d'autors i obres adequades i significatives en relació al tema.</p>	<p>1. Elaboració de la programació didàctica d'acord amb el que disposen l'apartat 6.4.1.2 de l'annex 2 i l'apartat A de l'annex 4 de la convocatòria.</p> <p>2. Justificació del mòdul en relació amb el currículum del cicle formatiu on està ubicat i el perfil professional del títol.</p> <p>3. Estructura organitzada coherent i ben sistematitzada del mòdul:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nom del MP, hores totals i criteris d'assignació d'HLLD, si és el cas, relació d'UF amb durada i seqüència d'impartició, resultats d'aprenentatge (RA) que es desenvolupen, recursos i espais docents necessaris, estratègies metodològiques i organització del MP, criteris d'avaluació i de qualificació del MP a partir de les qualificacions de les UF activitats formatives relacionades que es proposen desenvolupar en el MFCT i Estratègies d'atenció a la diversitat. <p>4. En cada UF que es desenvolupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Els RA, CA i continguts convenientment desenvolupats, enunciat de les activitats d'EA i la seva relació amb els RA, CA i continguts, enunciat dels NF en que s'agrupen les activitats, si s'escau. avaluació i qualificació de les UF seleccionades a partir dels RA. <p>5. De cada una activitats d'EA que es desenvolupen:</p> <ul style="list-style-type: none"> nom i durada, descripció seqüenciada de les tasques de l'activitat, activitats d'avaluació, si és el cas, els RA als quals va dirigida l'activitat i els continguts, <ul style="list-style-type: none"> Es valorarà: la diversitat i adequació dels recursos pedagògics, dels mitjans tecnològics i orientació de les fonts d'informació 	<p>1. Descripció de l'activitat i justificació en relació al perfil professional del cicle</p> <p>2. Capacitats clau que es treballen</p> <p>3. Nom, durada i ubicació de l'activitat en la UF i NF, si s'escau.</p> <p>4. Desenvolupament de l'activitat seqüenciada.</p> <p>5. Relació de l'activitat d'EA amb els RA i els CA.</p> <p>6. Metodologia emprada</p> <p>7. Organització de situacions d'aprenentatge competencials</p> <p>8. Continguts convenientment contextualitzats.</p> <p>9. Intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars adequats.</p> <p>10. Previsió d'atenció a la diversitat, si s'escau.</p> <p>11. Previsió d'activitats i instruments d'avaluació.</p>
<p>En ambdós apartats escrits de la 1ª prova, es valorarà:</p> <p><u>Competència comunicativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Text llegible Correcció textual Correcció lingüística (ortogràfica i morfosintàctica) Ús correcte i normatiu del llenguatge escrit. Presentació ordenada del tema Coherència i claredat expositiva Sistematització i capacitat de síntesi del text escrit. 		<p>En l'exposició oral de la 2ª prova, es valorarà:</p> <p><u>Competència comunicativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> L'organització lògica de l'exposició Coherència del discurs Claredat expositiva Precisió lèxica Rigor conceptual Capacitat comunicativa: articulació, velocitat i ritmes adients. Capacitat d'interacció <p>TAMBÉ ES CONSIDERARÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> El material auxiliar lliurat al tribunal El guió emprat en l'exposició 	
Mínim 5 p, mitjana ponderada d'ambdues parts. Prova Eliminatòria		Mínim 5 punts, valoració global	

Material que ha de portar l'aspirant per a les proves:

- Per a la 1ª prova: Un bolígraf de tinta blava o negra.
- Per a la 2ª prova: El material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

ES RECORDA QUE ELS ASPIRANTS HAURAN DE LLIURAR L'ESMENTADA PROGRAMACIÓ AL TRIBUNAL EN L'ACTE DE PRESENTACIÓ