



## **FASE D'OPOSICIÓ EN ELS PROCEDIMENTS SELECTIUS D'INGRÉS LLIURE.**

### **CRITERIS DE CORRECCIÓ: PROCESSOS DIAGNÒSTICS CLÍNICS I PRODUCTES ORTOPROTÈTICS**

#### **Prova de la fase d'oposició:**

En general el tribunal valorarà la possessió dels coneixements específics de l'especialitat de processos de diagnòstic clínic i ortoprotètic a la qual s'opta, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, tot tenint en compte les pautes i criteris de correcció.

**La fase d'oposició consta de dues proves eliminatòries. La seva superació permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.**

### **Primera prova.**

#### **Part A) de la primera prova: prova pràctica**

El tribunal proposarà dues opcions de **prova pràctica escrita** de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova pràctica **consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament- aprenentatge, i en la resolució d'exercicis i supòsits escrits que els aspirants hauran de justificar des del punt de vista tècnic i /o didàctic,** relacionats amb algun dels àmbits indicats a l'annex 6 de la resolució ENS/1814/2016

El tribunal podrà demanar la seva **justificació didàctica**, és a dir, la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies de l'alumnat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

#### **El tribunal valorarà aquesta part en base als següents criteris de correcció:**

- El resultat de la prova.
- El procediment seguit.
- Les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes. la iniciativa i la disposició a la innovació.
- La comprensió i el raonament fonamentat en relació a les qüestions plantejades, i la precisió en el desenvolupament dels procediments.
- La capacitat per plantejar i/o analitzar activitats d'ensenyament-aprenentatge a partir d'un supòsit o simulació
- L'habilitat instrumental

- La interrelació de conceptes i la qualitat de l'argumentació i/o justificació emprades.
- L'adequació de la justificació didàctica.

**El temps de què disposa l'aspirant** per a la seva realització serà, **com a màxim, de 2 hores i mitja**.

Per a la realització de la prova pràctica l'aspirant ha de portar calculadora científica i bolígraf blau o negre.

**L'aspirant no podrà tenir accés** a cap dispositiu multimèdia (mòbil, ipad, tablets, smartwatch, etc) durant la realització de la prova.

### **Part B) de la primera prova: desenvolupament d'un tema.**

Tindrà per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència. Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant, d'entre **4 temes** trets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.

Per a la realització d'aquesta part de la prova **l'aspirant disposarà de dues hores**.

**L'aspirant no podrà tenir accés** a cap dispositiu multimèdia (mòbil, ipad, tablets, smartwatch, etc) durant la realització de la prova.

### **El tribunal valorarà aquesta part en base als següents criteris de correcció:**

- L'elaboració d'un esquema i/o índex del tema.
- La rigorositat en el plantejament del tema.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic.
- El tractament dels aspectes més importants i la correcció en l'expressió escrita.
- La claredat i ordre en l'exposició. .
- L'ús d'exemples per explicar determinats apartats o conceptes.
- La capacitat de síntesi.
- Els autors i ressenyes bibliogràfiques citats.

### **Tant en la part A) com en la B) de la primera prova els exercicis seran llegits pel tribunal i en la seva correcció es garantirà l'anonimat dels aspirants.**

S'invalidarà l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible. Per aquest motiu, per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf d

e tinta blava o negra.

El total de la primera prova es valora de 0 a 10 punts, el qual es desglossa en 6,5 punts a la part A i en 3,5 punts a la part B.

**Per a superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts**, essent aquest el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts **A) i B)**, ponderades de la següent manera:

-La part A) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 65% de puntuació del total de la prova.

-La part B) es valora de 0 a 10 punts i li correspon el 35% de puntuació del total de la prova.

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts a cadascuna d'elles i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent.

**La superació d'aquesta primera prova permetrà a l'aspirant passar a la segona prova.**

## **Segona prova.**

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consistirà en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

### **Part A) de la segona prova: programació didàctica**

Els aspirants han de presentar una programació didàctica que ha d'incloure la planificació del currículum d'un crèdit o mòdul professional relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa, en la qual caldrà especificar, com a mínim, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els continguts, la metodologia, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats i la distribució temporal, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. **Aquesta programació s'ha de correspondre amb un curs escolar** d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i **la seva elaboració s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4 de la Resolució ENS/1814/2016, de 18 de juliol.** La programació pot estar referida a títols LOGSE o LOE vigents.

**Els aspirants hauran de lliurar la programació didàctica al tribunal en l'acte de presentació del dia 27.05.2017.**

**Si l'aspirant no lliura aquesta programació a l'acte de presentació del dia 27-05-2017, s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.**

**El tribunal valorarà aquesta part en base als següents criteris de correcció:**

- La correcta presentació i format de la programació didàctica ( tal i com es concreta a l'annex 4 de la Resolució ENS/1814/2016, de 18 de juliol)
- La justificació del crèdit o mòdul en relació al currículum del cicle formatiu on està ubicat i si és el cas, en relació amb el perfil professional del títol.
- El conjunt d'unitats didàctiques o les UF en què s'organitza el crèdit, fent-hi constar la durada de cadascuna i la seqüència d'impartició
- Les estratègies metodològiques a aplicar.
- Els criteris i instruments d'avaluació a emprar.
- Les activitats formatives del crèdit a desenvolupar en el crèdit d'FCT.
- La creativitat i iniciativa en l'ús dels recursos pedagògics.

- La justificació de les decisions adoptades i la capacitat de motivació de l'alumnat.
- La disposició a la innovació.
- La terminologia emprada.

### **Part B) de la segona prova: unitat didàctica.**

Aquesta part de la prova consistirà en la preparació i l'exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica, que pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant, o elaborada a partir del temari oficial de la especialitat.

En el primer cas l'aspirant haurà de triar la unitat didàctica d'entre **tres extrems a l'atzar per ell mateix**, de la seva pròpia programació.

En el segon cas l'aspirant haurà de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre **tres extrems a l'atzar per ell mateix**, del temari oficial de l'especialitat.

Poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir i concretar la programació d'un crèdit. En el cas de programacions de cicles formatius LOE, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

En l'exposició de la unitat didàctica els aspirants hauran de concretar, com a mínim, els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, l'avaluació, la temporització i les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. La seva preparació s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4 de la Resolució ENS/1814/2016, de 18 de juliol.

En el cas que la programació estigui referida a un cicle formatiu LOE, la preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà una activitat d'ensenyament-aprenentatge, d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge els aspirants han de concretar, com a mínim, els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts que es desenvolupen. També han de definir els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, i l'avaluació prevista. La seva preparació s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4 de la Resolució ENS/1814/2016, de 18 de juliol.

**Cada aspirant, convocat prèviament a l'efecte, disposarà d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual podrà consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. L'aspirant no podrà tenir accés a cap dispositiu multimèdia (mòbil, ipad, tablets, smartwatch, etc) durant la realització de la prova.**

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no podrà excedir d'un foli i que haurà de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica. **L'exposició de la unitat didàctica es realitzarà en sessió pública.**

**El tribunal valorarà aquesta part segons els següents criteris de correcció:**

- La presentació i el format de la programació (annex 4 de la resolució ENS/1814/2016)
- La ubicació de l'activitat en la unitat didàctica
- La descripció de l'activitat i els objectius d'aprenentatge
- Els organitzadors previs
- Els continguts
- La seqüència de desenvolupament de l'activitat
- Els recursos necessaris
- Els criteris i instruments d'avaluació
- Competències professionals
- Possibles adaptacions per alumnat NEE
- Procediment d'avaluació i recuperació
- Temps previst per la realització
- Les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent: la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat i la transversalitat dels aprenentatges.

En el global d'aquesta segona prova disposarà d'un temps màxim **de 20 minuts** per a la defensa oral de la programació; **20 minuts** per a l'exposició oral de la unitat didàctica i, si escau, **5 minuts** per al **debat** davant el tribunal, que podrà plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

**La segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants hauran d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.**

Barcelona, 15 de maig de 2017

La presidenta

La secretària



# FASE D'OPOSICIÓ EN ELS PROCEDIMENTS SELECTIUS D'ACCÉS A COS SUPERIOR.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ: PROCESSOS DIAGNÒSTICS CLÍNICS I PRODUCTES ORTOPROTÈTICS

La prova està formada per:

1. **L'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat** a què s'accedeix, triat per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat. En cas de concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema és l'escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal.

**El tribunal valorarà tant el coneixement sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics dels aspirants segons els següents criteris de correcció:**

- Elaboració d'un esquema i/o índex del tema triat.
- La rigorositat del plantejament del tema.
- L'ús correcte del vocabulari tècnic específic i la correcció en l'expressió oral i escrita.
- El tractament dels aspectes més importants i la correcció en l'expressió escrita.
- La claredat i ordre en l'exposició i La capacitat de síntesi.
- L'ús d'exemples per explicar determinats apartats o conceptes..
- Relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Ensenyament i, d'acord amb el cicle lliurement escollit per l'aspirant.
- Ubicació del tema dins la programació del cicle formatiu a que correspongui.
- El plantejament didàctic del tema indicant les competències, els objectius, els continguts, les activitats d'ensenyament-aprenentatge, el procediment d'avaluació i recuperació, els recursos necessaris per al seu desenvolupament.
- Les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent: la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

**L'aspirant disposa de 2 hores per a la preparació del tema que ha d'exposar, durant les quals pot consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. L'aspirant no podrà tenir accés a cap dispositiu multimèdia (mòbil, ipad, tablets, smartwatch, etc) durant la realització de la prova.**

**Per a l'exposició del tema l'aspirant disposa d'un temps màxim de 45 minuts** i pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedeixi d'un foli i que es lliura al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix.

## **2. Exercici escrit de contingut pràctic.**

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova pràctica **consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament- aprenentatge, i en la resolució d'exercicis i supòsits escrits que els aspirants hauran de justificar des del punt de vista tècnic i /o didàctic,** relacionats amb alguns dels àmbits indicats a l'annex 6 de la resolució ENS/1814/2016

La justificació didàctica pot fer referència a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

**El tribunal valorarà aquesta part en base als següents criteris de correcció:**

- El resultat de la prova.
- El procediment seguit.
- Les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes. la iniciativa i la disposició a la innovació.
- La comprensió i el raonament fonamentat en relació a les qüestions plantejades, i la precisió en el desenvolupament dels procediments.
- La capacitat per plantejar i/o analitzar activitats d'ensenyament-aprenentatge a partir d'un supòsit o simulació
- L'habilitat instrumental
- La interrelació de conceptes i la qualitat de l'argumentació i/o justificació emprades.
- L'adequació de la justificació didàctica

**El temps que es disposa** per a la seva realització serà, **com a màxim, de 2 hores i mitja.**

Per a la realització de la prova pràctica **l'aspirant ha de portar calculadora científica i bolígraf blau o negre. L'aspirant no podrà tenir accés** a cap dispositiu multimèdia (mòbil, ipad, tablets, smartwatch, etc).

Aquesta prova es qualificarà de **0 a 10 punts. Per a la seva superació cal obtenir una puntuació mínima de 5 punts.**

Barcelona 15 de maig del 2017

La presidenta

La secretària