

Perfils estructurals específics

El present INFO ofereix un resum general dels tipus de perfils, requisits per ocupar-los i procediment d'acreditació. Per a una informació més detallada al respecte, cal adreçar-se a la RESOLUCIÓ ENS/1128/2016, de 26 d'abril.



Perfils professionals dels llocs de treball específics a partir del curs 2016-2017

- A) Lingüístic en llengua estrangera, AICLE (anglès, francès, italià, alemany)
- B) Competència digital docent
- C) Atenció a la diversitat de l'alumnat
- D) Gestió de projectes i serveis d'FP inicial i/o ensenyaments de règim especial
- E) Lectura i biblioteca escolar
- F) Immersió i suport lingüístic
- G) Educació visual i plàstica (només primària)
- H) Docència de dues especialitats docents a l'ESO
- I) Metodologies amb enfocament globalitzat.

A. Perfil lingüístic en llengua estrangera: aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera (anglès, francès, italià, alemany)

Especialitats docents: totes excepte Llengua castellana i literatura, Llengua catalana i literatura, Anglès, Alemany, Italià, Francès i Aranès.

Tipus de centres: instituts i escoles d'art i disseny.

Requisit general: ser titular de l'especialitat o tenir-la reconeguda.

Requisits addicionals: la capacitació professional d'aquest perfil s'acredita mitjançant els requisits següents:

- Ser titular de l'especialitat de llengua estrangera o tenir-la reconeguda (anglès, francès, italià, alemany) o el títol de llicenciatura o grau, o el nivell B2 o superior.
- Tenir acreditada la formació en metodologia d'ensenyament i aprenentatge integrat de llengua i contingut AICLE a través de màsters, postgraus o activitats de formació permanent amb un mínim de 90 hores, o haver participat en un programa d'innovació educativa.

Excepcionalment, el professorat que ha ocupat llocs amb aquest perfil i no disposi de la formació esmentada l'ha d'acreditat abans del 30.6.2019. També s'aplica la transitorietat si s'acredita un mínim de 45 hores de formació.

B. Competència digital docent

Especialitats docents del lloc: totes.

Tipus de centres: instituts, escoles d'art i disseny i EOI.

Requisit general: ser titular de l'especialitat o tenir-la reconeguda.

Requisits addicionals: el compliment d'un requisit dels descrits en cadascun dels dos apartats següents:

a) Capacitació en l'ús de les tecnologies digitals. S'acredita mitjançant alguna de les condicions següents:

- Grau de mestre amb les mencions següents: Tecnologies de la informació i la comunicació; Tecnologia i Comunicació; TIC a l'escola; Tecnologies digitals per a l'aprenentatge; Comunicació i expressió.
- Mestratge o Postgrau relacionat amb l'aplicació de les tecnologies a l'aula.
- Enginyeria informàtica o en telecomunicacions.
- Alguna de les especialitats següents: 507, 627 o 722.
- Formació relacionada amb les tecnologies per a l'aprenentatge, amb un mínim de 90 hores (formació permanent, màsters, postgraus).
- Acreditació ACTIC (qualsevol nivell)

b) Experiència en l'aplicació de les tecnologies digitals en les activitats docents. S'acredita mitjançant alguna de les condicions següents:

- Mínim de 2 cursos escolars com a coordinador o responsable TAC de centre.
- Haver realitzat activitats docents relacionades amb alguna de les funcions específiques del perfil i necessàriament la descrita en primer lloc, mínim durant 2 cursos.
- Haver participat un mínim de 2 cursos en un programa d'innovació educativa.
- Haver exercit la docència en un lloc de treball específic amb perfil de competència el curs 2014-2015 o el 2015-16.

C. Atenció a la diversitat de l'alumnat

Especialitats docents del lloc: totes.

Tipus de centres: instituts.

Requisit general: ser titular de l'especialitat o tenir-la reconeguda.

Requisits addicionals: acreditació mitjançant el compliment d'un d'aquests requisits:

- Ser titular o tenir reconeguda l'especialitat docent d'orientació.
- Tenir el títol de Psicologia o de Pedagogia.
- Tenir el títol de grau de mestre amb les mencions següents: atenció a la diversitat; educació especial; necessitats educatives específiques; atenció a la diversitat; educació inclusiva; audició i llenguatges; necessitats educatives especials; educació en la diversitat.
- Acreditar un mínim de 80 hores de formació (màster, postgrau, o altra formació permanent) referida a l'atenció a la diversitat.

- Haver participat un mínim de 2 cursos escolars en un programa d'innovació educativa del Departament d'Ensenyament .
- Haver exercit la docència un mínim de 12 mesos en: aula d'acollida, USEE, centres d'educació especial, llocs de treball d'atenció a la diversitat en instituts, fins al curs 2013-2014; llocs de treball específics d'atenció a la diversitat, llocs de treball EAP, CREDA, CREDV.

D. Gestió de projectes i serveis de formació professional inicial o d'ensenyaments de règim especial

Especialitats docents del lloc: totes les especialitats docents.

Tipus de centres: instituts (amb FP inicial o ensenyaments esportius), escoles d'art i EOI.

Requisit general: ser titular de l'especialitat o tenir-la reconeguda.

Requisits addicionals: acreditació mitjançant un dels requisits següents:

- Un mínim de 120 hores de formació (permanent, màsters i postgraus).
- Haver participat un mínim de dos cursos en un programa d'innovació educativa.
- Haver realitzat activitats docents relacionades amb alguna de les funcions específiques del perfil i necessàriament la descrita en primer lloc, durant un mínim de 2 cursos.
- Haver ocupat, durant un curs escolar, un lloc de treball específic amb perfil de gestió de projectes i programes en un centre públic el curs 2015-2016.

E. Lectura i biblioteca escolar

Especialitats: totes.

Tipus de centres: instituts.

Requisit general: ser titular de l'especialitat o tenir-la reconeguda.

Requisits addicionals: acreditació mitjançant un dels requisits següents:

- Títol de grau de mestre amb les mencions següents: biblioteca escolar, biblioteca escolar i animació a la lectura.
- Un mínim de 80 hores de formació a través dels màsters, postgraus o formació. Haver participat un mínim de dos cursos en un programa d'innovació educativa en lectura i biblioteca.
- Haver estat responsable d'una biblioteca escolar orientada a desenvolupar activitats d'impuls de la lectura o haver coordinat un pla de lectura un mínim de 2 cursos.

F. Immersió i suport lingüístic

Especialitats: totes.

Tipus de centres: instituts.

Requisit general: ser titular de l'especialitat.

Requisits addicionals: acreditació mitjançant un dels requisits següents:

- Un mínim de 80 hores de formació, a través dels màsters, postgraus o formació.
- Haver participat un mínim de 2 cursos en un programa d'innovació educativa.
- Haver exercit responsabilitats de gestió durant un mínim de 2 cursos com a tutor d'aula d'acollida i/o de suport lingüístic i social, coordinador lingüístic del centre o ocupar un lloc d'assessor o coordinador LIC.
- Haver coordinat l'aplicació dels programes d'immersió lingüística al centre un mínim de 2 cursos.

H. Docència de dues especialitats docents a l'ESO

Especialitats: Totes.

Tipus de centres: instituts.

Requisit general: ser titular de l'especialitat o tenir-la reconeguda.

Requisits addicionals: acreditació mitjançant un dels requisits següents:

- Ser titular o tenir reconeguda la segona especialitat docent del lloc de treball.
- Haver exercit la docència de la segona especialitat docent durant un mínim de 3 cursos escolars i un mínim de 70 hores lectives cada curs.

I. Metodologies amb enfocament globalitzat

Especialitats: totes.

Tipus de centres: instituts.

Requisit general: ser titular de l'especialitat o tenir-la reconeguda.

Requisits addicionals: acreditació mitjançant un dels requisits següents:

- Títol de grau de mestre amb les mencions següents: interdisciplinarietat i didàctiques específiques, el treball per projectes a l'educació primària.
- Un mínim de 60 hores de formació: màsters, postgraus, o formació permanent.
- Haver participat un mínim de 2 cursos en un programa d'innovació educativa.
- Haver impartit la docència aplicant metodologies d'enfocament globalitzat un mínim de 2 cursos.

Procediment d'acreditació dels requisits per ocupar llocs de treball específics amb perfil professional

Professorat funcionari i professorat de la borsa amb serveis prestats.

Requisits específics per acreditar els perfils

El professorat ha de reunir els requisits de titulació, especialitat docent, formació o experiència docent especificats per a cada perfil.

Formació i programes d'innovació educativa reconeguts

Al Portal de Centre es pot consultar la llista de cursos de formació i programes d'innovació educativa que es té en compte per a l'acreditació de cadascun dels perfils professionals.

Procediment automàtic d'acreditació inicial

El Departament d'Ensenyament ha d'acreditar el professorat que ja reuneixi els requisits especificats per a cadascun dels perfils professionals en funció de la informació que consti a data 15 d'abril de 2016 al registre informàtic de professorat, sense que sigui necessària cap sol·licitud de la persona interessada.

L'acreditació de cadascun dels perfils s'anota al registre informàtic excepte l'acreditació del perfil professional de docència de dues especialitats a l'ESO, que s'entén acreditat amb el reconeixement de dues especialitats docents.

Les acreditacions anotades automàticament poden ser consultades a l'ATRI.

Acreditació a sol·licitud del professorat

El professorat que no obtingui l'acreditació en el procediment automàtic pot sol·licitar-la fent ús del model que està a la seva disposició als SSTT/CdB. Amb la sol·licitud s'ha de presentar la documentació requerida per a cada perfil:

- a) Requisit de titulació: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol al·legat o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició.
- b) Requisits de formació: certificació que acrediti el total d'hores. Totes les fotocòpies que es presentin han d'estar compulsades.
- c) Experiència docent: certificació de la direcció. A aquests efectes, s'entén per curs escolar, l'exercici de la docència serà d'un mínim de 8 mesos consecutius.

Reconeixement de l'acreditació de perfil professional

Un cop revisada la documentació aportada pels interessats i després de comprovar que reuneixen els requisits exigits, es resolrà la sol·licitud i pot ser consultada al portal ATRI. Si es denega, s'ha de notificar a la persona sol·licitant.

Termini de presentació de sol·licituds i efectes de les acreditacions

Per al personal interí que desitgi sol·licitar llocs de treball amb perfil professional, a la fase d'elecció, el termini finalitza el dia 7 de juny de 2016 i el dia 30 de juny per als funcionaris de carrera, amb independència de la fase de participació, i per al personal interí que només participi en la fase de proposta.

En qualsevol cas, per poder obtenir destinació provisional per al curs escolar 2016-2017, la data límit en què han de constar enregistrades en l'expedient personal informàtic les acreditacions dels perfils, és el dia 8 de juliol de 2016.