

Què està passant a l'FP?

L'FP representa aproximadament un 30% del pressupost d'Ensenyament i la gestió pública/privada proposada a la Llei 10/2015 de Formació i Qualificació Professionals (FQP) és molt opaca, ja tenim prou experiència per saber què significa. La LFQP preveu la creació de l'Agència Pública de FQP de Catalunya que, segons el calendari de desplegament de la Llei per ACORD GOV/143/2015, s'havia de dur a terme abans del 26 de juny de 2016, i abans del 31 de desembre passat s'havien d'establir, entre d'altres, aspectes tant cabdals com la regulació de la xarxa del sistema o la regulació dels centres de formació professional integrada, **cosa que no ha passat**.

Al web del Departament d'Ensenyament apareix l'organigrama complet i actualitzat aprovat pel Decret 296/2016, amb la Direcció General d'FP dependent d'Ensenyament, fruit de la pressió que hem exercit tant al Departament com als diferents grups parlamentaris però **cal seguir molt alerta al desplegament normatiu previst**.

D'altra banda, condicions de treball com la reducció lectiva dels tutors d'FP, per als tutors d'FCT estan recollides en l'**acord d'FP de 1999**, altres parts de l'acord estan desactualitzades. Tanmateix, no s'hi preveuen els efectes que impliquen sobre les condicions de treball del professorat (aspectes com l'FP Dual, serveis de l'FP a les empreses com el programa InnovaFP, l'assessorament i reconeixement, etc.) i per tot això, des del **Sindicat Professors de Secundària (aspepc-sps) exigim al Departament** la convocatòria de les meses tècniques a què es va comprometre el juny de 2016 a fi d'establir **una negociació real de les condicions de treball del professorat que presta serveis a la formació professional**.

Des del Sindicat Professors de Secundària (aspepc-sps) reivindiquem per l'FP:

- Retorn a l'horari lectiu 18/24 i dret a la compactació horària de tot el professorat. En el cas del professorat de CF, 5 franges (de matí o tarda) al centre, no més.

- Cobrir les **substitucions des del primer dia. Als Cicles Formatius**, també.

- **Reduccions lectives** per les tasques afegides al professorat (orientació, reconeixement, etc).

- **Dotacions adequades pels centres d'FP**, especialment en els casos de famílies industrials i les que requereixen una major inversió en infraestructures.

- **Equiparació salarial a l'alça del Professorat Tècnic d'FP** al Professorat de Secundària amb atribució docent als Cicles Formatius via complement anivellador.

- Reconeixement de serveis prestats com a PT/PS com a equivalents a tots els efectes (oposicions, antiguitat - triennis, etc).

- **Convocatòria d'oposicions** fins a situar la taxa d'interinitats per sota del 5% que tingui en compte el professorat que ja hi treballa, tot garantint l'estabilitat en l'ocupació del professorat interí. (**Pacte d'estabilitat**)

- Reconeixement de serveis prestats PFI-PTT-PQPIs proves d'accés i CAS com serveis prestats en el cos de professors d'ensenyament secundari a tots els efectes.

-Establiment d'habilitacions especials, adquisició noves especialitats i accés cos superior. Per facilitar la mobilitat del professorat que així ho desitgi.

-Formació de TOT el professorat per esdevenir orientador i avaluador del sistema evitant el sistema clientel·lar en que només alguns tenen accés a la formació.

-Proves de capacitació i obertura de borsa permanents, especialment en aquelles famílies professionals en que no hi ha professorat disponible a la borsa.

-Revisar les ràtios i desdoblaments dels cicles.

-Revisar els càrrecs de direcció i coordinació propis de la FP.

-Revisió de la situació laboral del professorat especialista a fi de donar-li estabilitat.

-Retirada de les taxes que des de fa uns cursos suporten els alumnes de CFGS.

La Llei 10/2015 de Formació i Qualificacions professionals preveu,

-La informació, orientació, assessorament i acreditació en punts d'informació i orientació autoritzats, no dependents de cap organisme públic.

-La unió dels dos subsistemes, coordinació de les ofertes formatives i ús intencionadament ambigu de conceptes per confondre l'àmbit públic amb el privat.

-Facilitar l'entrada a l'FP inicial a centres de formació ocupacional.

-Una FP que només pensa en la seva adaptació al mercat laboral del moment i de l'entorn concret i que **devalua la funció acadèmica**.

-La integració dels serveis en els centres de formació professional integrada amb una **total autonomia de gestió, que implica també les condicions laborals dels docents**.

Perills en l'aplicació de l'FP dual:

-Implicarà **pèrdua de professorat** (mínim ½ professor per cada CF Dual).

-Amaga un **finançament insuficient dels Instituts públics**. Professorat, material i maquinària, especialment en CF que requereixen infraestructura especialitzada.

-Externalització de les tasques docents.

-Increment notable de la feina del professorat.

-Es pot "marcar" el perfil del professor de l'Institut Tutor de FCT.

-S'està pressionant a tots els centres a fer DUAL.

-L'Administració es despreocupa de la recerca d'empreses i el seu control, tot carregant-ne la responsabilitat al professorat.

-No s'obliga a l'empresa a tenir llocs equipats específics per als alumnes ni es demana cap requisit formatiu específic als tutors de l'empresa.

-Condiciona l'alumnat a la selecció per part de l'empresa.

-Rotació de personal en llocs ocupats permanentment per diferents alumnes d'FP Dual.