



Propostes del Sindicat Professors de Secundària (aspepc-sps) per l'ensenyament d'adults

Problemes no resolts

1. Simplificació de la burocràcia associada al FSE. El Saga permet l'exportació de les dades a format CSV. El SOC les pot manipular segons les seves necessitats. Tenint en compte que els centres de formació d'adults generalment només disposen d'un auxiliar administratiu a mitja jornada aquesta feina burocràtica recau sobre el professorat i va en detriment del temps dedicat a la preparació de la docència i, per tant, de la qualitat educativa.
2. Inversió de la subvenció del FSE (305.000.000,00 € en quatre anys) a formació d'adults:
 - a. Assignació de personal administratiu en proporció al volum d'alumnat dels centres.
 - b. Elaboració/actualització del material didàctic del GES.
 - c. Proves de nivell telemàtiques (estil ACTIC) per assignar els alumnes al nivell corresponent de GES. Reduiria significativament la burocràcia i milloraria la productivitat del centre.

Desproporció de la plantilla primària/secundària

Degut a la descompensació de la plantilla (la meitat de la plantilla de primària per a 1/3 del total dels alumnes dels centres) i atès que la tendència dels ensenyaments propis de primària (Instrumental+Català+Castellà per a nous nadius) tendeix a minvar (una caiguda sostinguda del 37% en els darrers 7 anys), proposem:

- Congelar les places de primària. Garantir als 333 definitius de primària la seva destinació però cobrir les futures jubilacions amb professorat de secundària fins que la proporció primària/secundària s'adapti a l'oferta formativa existent.
- Estudiar centre per centre l'adequació entre oferta formativa i perfil de la plantilla.
- Que la reducció d'una hora lectiva pendent fins el retorn a les 18 lectives de impliqui un augment de professorat de secundària a les Escoles d'Adults.

Alta interinitat

No arriba a un 25% el professorat de secundària que té destinació definitiva. Proposem:

- Eliminació, almenys temporalment, de la designació de lloc especial a les places dels centres d'adults.
Creiem que un concurs de trasllats obert a tothom, on s'expliciti clarament les condicions de les places a ocupar (a l'estil del concurs de mèrits que es va realitzar a Benestar Social), resoldria el problema d'una manera força justa i ràpida. En aquest concurs es pot comptabilitzar com a mèrit, per exemple, l'experiència als centres de formació d'adults.
- La problemàtica de l'especialitat a primària no ha d'endarrerir, en cap cas, la convocatòria d'un concurs a secundària on el problema de places definitives és molt més greu.

Equips directius

El Sindicat Professors de Secundària pensa que aquest càrrecs, i especialment el de director/a, són de molta importància en la presa de decisions (plantilles, oferta formativa...) presents i futures.

Segons les últimes dades disponibles, curs 2016-2017:

| | | SECUNDARIA | | PRIMARIA | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| TOTAL DIRECTORS | 125 | 33 | 26% | 92 | 74% |
| TOTAL SECRETARI/A | 119 | 48 | 40% | 71 | 60% |
| TOTAL CAP ESTUDIS | 93 | 36 | 39% | 57 | 61% |
| TOTAL CAA | 4 | 2 | 50% | 2 | 50% |
| TOTAL CÀRRECS DIRECTIUS ADULTS | 341 | 119 | 35% | 222 | 65% |

Tot i que l'alumnat propi de primària (instrumental, català i castellà) és $\frac{1}{3}$ del total, els càrrecs directius ocupats per mestres dupliquen als ocupats pel professorat de secundària i que el nombre de directors/es de secundària es redueix únicament a $\frac{1}{4}$ part del total.

El professorat de secundària, 50% de la plantilla, està mancat de representació a les direccions. És una anomalia que cal corregir amb urgència i que indica que el concursos de direcció no funcionen correctament.

També proposem incentivar que els cossos de secundària optin als equips directius d'adults mitjançant la dignificació dels complements retributius. Actualment aquests complements responen a una escala de centres de primària; proposem que s'ajustin a l'escala de secundària, i que els directors, caps d'estudis i secretaris de secundària passin a percebre el mateix que els dels instituts petits (un centre d'adults pot tenir fàcilment 30 grups, força més que un institut petit).

Entenem que la manca d'equips directius de secundària ha comportat/agreujat problemes com:

1. Jubilacions del cos de primària que no s'han transformat en professorat de secundària (com caldria esperar).
2. Inèrcia, en alguns centres, a mantenir artificialment alguns estudis instrumentals.

Oferta formativa

Propostes (factibles a partir d'un equilibri primària/secundària de les plantilles):

- Augmentar el nombre d'optatives a CFGS

Volem destacar la baixada de matrícula que l'accés directe des de CFGM a CFGS del mateix itinerari està comportant als centres d'adults. La baixada dels nivells acadèmics que provoca l'accés directe també afecta al prestigi i la qualitat dels estudis de formació professional.

- Oferir optatives a les proves d'accés a la Universitat

En algunes poblacions les escoles privades les ofereixen a preus astronòmics. Això provoca discriminació de molts alumnes que no s'ho poden permetre. Oferir optatives mitjançant l'IOC no és cap solució. L'abandonament i el fracàs és molt alt en aquests nivells. Es cobriren totes cinc branques d'accés oferint:

- Història Contemporània
 - Geografia
 - Matemàtiques
 - Física
- Repensar l'etapa instrumental

El currículum (pensat per a la immigració dels anys 60) no s'adapta a la tipologia de l'alumnat actual. Cal adequar el català i castellà per a nous nadius a les necessitats de la població receptora pel que fa a tràmits legals.

- L'oferta formativa dels centres d'adults ha de ser exclusivament per a alumnes majors d'edat.

Amb les excepcions dels esportistes d'elit i també (no legal per ara) de mares/pares menors a càrrec de fills.

Condicions laborals

Des d'un punt de vista laboral, el personal de primària disposa d'una sèrie d'avantatges respecte al professorat de secundària. Un mestre d'adults té menys hores de permanència al centre que un company que treballi a una escola; el professorat de secundària ha de fer les mateixes hores treballi a un institut o a un CFA. A més, els professionals de primària tenen un complement retributiu per estar destinats a adults i dret a reducció horària lectiva per tutoria.

| | Primària | Secundària |
|--|------------------|------------|
| Reducció hores totals de permanència al centre | De 30 a 27 (-3h) | 0h |
| Reducció lectiva tutoria | -2 | 0h |
| Complement | 119,77€ | 0€ |

Reclamem:

- 1) Complement retributiu de destinació a adults per al professorat de secundària.
- 2) Reducció de fins a dues hores lectives per tutoria pel professorat de secundària a adults, com preveu l'acord de 2006 per als mestres. Ara el professorat de secundària a adults no té cap hora de reducció lectiva per ser tutor (dret que ja té el professor de secundària a l'institut i que perd a l'ensenyament d'adults).

Defensem la teva qualificació professional
Afília't a: secundaria.info/afiliarse



**Sindicat Professors
de Secundària**
(aspepc·sps)