

NORMATIVA D'INICI DE CURS (I)

Aspectes destacats:

Jornada laboral i horaris

Normativa sobre assignació de grups i matèries

Jornada laboral dels professors

La jornada laboral ordinària dels professors titulars de la plantilla és de 37 hores i 30 minuts setmanals, que es distribuirà de la manera següent:

- **20 hores lectives**, distribuïdes en cinc dies, que es destinen a la docència directa a l'alumne (docència a grups classe, atenció a la diversitat, tutoria individual i en grup) i a activitats directives i de coordinació amb les dedicacions previstes per a l'exercici d'aquestes funcions. Aquestes 20 hores es podran prendre com a mitjana quan el centre no faci una distribució horària uniforme al llarg del curs escolar a causa de variacions trimestrals.
- **8 hores d'activitats complementàries d'horari fix**: guàrdies i altres vigilàncies, reunions setmanals de departament o seminari, comissió d'atenció a la diversitat, coordinacions de nivell i amb especialistes per a l'atenció a la diversitat, entrevistes amb pares o tutors legals, manteniment del laboratori i aules específiques, organització i execució de les accions que ofereix el centre en el marc de determinats programes.
- **2 hores d'activitats complementàries de presència al centre educatiu no sotmeses a horari fix** (reunions d'avaluació, de claustre i de consell escolar, reunions amb pares o tutors legals, reunions de coordinació amb altres centres, reunions amb professionals i entitats externes, activitats de reforç i de tutoria, coordinació o tutoria de les pràctiques de la formació inicial del professorat, tutoria de professorat novell i altres encàrrecs que, en el marc de les seves funcions, li faci el director del centre).
- **7 hores i 30 minuts** de preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre.

Horaris

Els criteris de confecció de l'horari s'establiran d'acord amb el contingut de l'article 22 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, i **es recolliran en les normes d'organització i funcionament del centre.**

L'elaboració de l'horari és responsabilitat de l'equip directiu. En elaborar els horaris dels professors s'han de tenir en compte tant les hores lectives com la resta d'horari fix. En establir aquestes hores cal:

- preveure el temps necessari per a la coordinació didàctica, per a la coordinació dels equips docents i per a l'atenció tutorial d'alumnes i les seves famílies;
- garantir que en cada període de classe i durant el temps d'esbarjo hi hagi els professors de guàrdia necessaris segons les característiques físiques i d'ocupació del centre;
- atendre altres aspectes relacionats amb la gestió i la coordinació que l'equip directiu prioritzi.

En l'horari dels professors cal respectar un mínim d'una hora d'interrupció al migdia per a les jornades en què es faci l'horari partit.

En les normes d'organització i funcionament els centres es pot preveure una compensació horària, en horari que no suposi reducció lectiva, per als professors que siguin membres electes del consell escolar, en compensació per l'assistència a les reunions.

En l'horari dels professors de l'equip directiu no cal incloure-hi hores de guàrdia, **però cal que durant tot l'horari escolar hi hagi present un càrrec directiu.**

El director de l'institut ha d'aprovar provisionalment l'horari i el claustre n'ha de comprovar l'adequació als criteris pedagògics prèviament establerts. En cas contrari, s'han de fer les correccions oportunes a l'horari al més aviat possible, sens perjudici de la seva validesa provisional mentre no s'hagi esmenat. L'aprovació definitiva correspon al consell escolar, en el marc de la programació general anual. El director ha de preveure la difusió i publicitat suficients dels horaris dels professors i dels grups d'alumnes

Substitucions

Es nomenarà personal substituït quan hagin transcorregut deu dies lectius des de l'inici de la situació que justifica el nomenament, **Durant el període de deu dies lectius anterior al nomenament del substituït els alumnes hauran de ser atesos amb els recursos propis del centre.**

Quan en un mateix centre hi hagi simultàniament diverses incidències, es cobriran les substitucions d'acord amb la prioritització següent:

1. Instituts i seccions de menys de 12 grups, quan es tracti d'incidències del professorat que imparteix ESO.
2. Instituts amb 12 o més grups, quan es tracti d'incidències del professorat que imparteix ESO.
3. Incidències del professorat que imparteix batxillerat, formació professional i ensenyaments esportius.

A l'inici de curs, el Departament d'Ensenyament dictarà unes instruccions per al desplegament d'aquest apartat, i que habilitaran els directors dels centres per assignar als substituïts la dedicació horària corresponent.

Compatibilitats

Per exercir una altra activitat remunerada cal obtenir prèviament l'autorització de compatibilitat corresponent, d'acord amb el que estableix la Llei 21/1987, de 26 de novembre, d'incompatibilitats del personal al servei de l'Administració de la Generalitat.

Reduccions de jornada i horaris dels professors afectats

El personal docent pot sol·licitar reducció de jornada pels motius i situacions contemplats en la normativa vigent. Aquestes reduccions de jornada són incompatibles amb el desenvolupament de qualsevol activitat econòmica, retribuïda o no, durant la jornada objecte de la reducció.

Els funcionaris docents no universitaris poden sol·licitar una reducció de la meitat de la jornada per interès particular amb la deducció proporcional de retribucions.

1. L'horari setmanal de dedicació al centre dels professors que tinguin concedida una reducció de jornada ha d'incloure activitats lectives i complementàries setmanals proporcionalment a la jornada laboral. Qui s'aculli a una reducció de jornada haurà d'assistir a totes les reunions de claustre, de coordinació de cicle o d'àrea, d'avaluacions i d'altres que siguin preceptives i degudament convocades.

2. A sol·licitud de la persona interessada, la seva dedicació en el centre podrà distribuir-se en 3, 4 o 5 dies, quan ho permeti l'organització horària del centre. Així mateix, es concedirà als funcionaris la part de la jornada que convingui als seus interessos personals quan sigui compatible amb les necessitats del servei i en funció del nombre de jornades concedides i dels substituïts nomenats per cobrir-les.

Assignació de matèries i grups als docents

La normativa vigent no regula cap mena de prelación ni preferència a l'hora d'assignar grups i matèries. Només estableix com a criteris prioritaris: el que estableix el projecte educatiu del centre i l'aplicació del projecte lingüístic.

L'assignació de matèries i grups és potestat de la direcció

El director presenta, d'acord amb les normes d'organització i funcionament del centre, als departaments o als òrgans de coordinació que escaiguin, una proposta d'assignació de professors per a les matèries corresponents a cada ensenyament, d'acord amb el projecte educatiu de centre i el criteri d'especialització dels professors. Aquests poden presentar **modificacions motivades a la proposta d'assignació feta.** En tot cas, és el director del centre qui assigna les funcions de docència requerides per a l'aplicació del projecte educatiu i del projecte de direcció.

Els claustres han de procurar que les normes d'organització dels centres incloguin criteris més específics a l'hora de repartir grups i matèries.

En qualsevol cas, l'atribució d'una matèria o grup està limitada per l'especialitat docent:

L'especialitat docent, adquirida per oposició o per qualsevol dels procediments de reconeixement previstos reglamentàriament (inclosa l'habilitació especial), atorga la capacitat i la idoneïtat per impartir la docència en un determinat àmbit curricular. Tanmateix, tenir garantides aquesta capacitat i aquesta idoneïtat no exclou la possibilitat de tenir també prou competència per impartir altres matèries quan la millor organització dels recursos disponibles ho requereixi.

Obligació d'impartir

Els professors tenen l'obligació d'impartir les matèries d'ESO i batxillerat, i els mòduls i crèdits de cicles formatius associats a l'especialitat de la qual són titulars o de la qual tenen reconeguda l'habilitació especial, en la mesura que ocupin un lloc de treball que tinguin assignats els continguts curriculars corresponents.

Assignació d'altres matèries, mòduls o crèdits

Per impartir les matèries corresponents a una altra especialitat docent, els professors han de reunir els requisits de titulació i/o formació concordants amb les especialitats docents establertes.

Sobre la base de les necessitats del servei i de les disponibilitats de la plantilla, el director del centre pot atribuir als professors matèries, mòduls o crèdits diferents dels assignats a la seva especialitat o al lloc de treball que ocupen, sempre que comprovi que el professor disposa de la titulació, formació o experiència docent suficients (haver impartit durant dos o més cursos acadèmics, com a mínim, els continguts curriculars corresponents) per prestar la docència que se li vol assignar i compti amb l'acceptació de l'interessat.

L'assignació que compleixi els requisits anteriors serà efectiva, sens perjudici del dret **que té el professor de presentar, davant el director del centre, una reclamació per escrit contra l'assignació esmentada,** en la qual exposi raonadament que no es considera prou capacitat per impartir alguna de les matèries o mòduls que se li han assignat, i també té el dret a recórrer davant la direcció dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, davant l'òrgan competent del Consorci d'Educació contra la resposta escrita, degudament motivada, del director en què li confirmi, si escau, l'assignació d'horari.

Cobriments de vacants compostes per mitges jornades

Si, per ser coberta per substitució o per ocupació interina, s'ofereix una vacant consistent en dos llocs de mitja dedicació diferents en un mateix centre, o en un lloc en què s'hagin d'impartir algunes matèries no associades a l'especialitat que s'hagi definit com a requisit del lloc de treball, el director del centre ha de comunicar aquesta circumstància a la direcció dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, a la gerència del Consorci d'Educació.

Equips docents

L'organització dels equips docents i dels grups d'ESO és potestat de la direcció. Les normes d'organització i funcionament del centre han de preveure els criteris a tenir en compte per organitzar els equips docents, entre els quals s'hauria de considerar que el nombre de professors per a cada grup fos el mínim, especialment en els primers cursos, per evitar la dispersió i afavorir la coherència didàctica i l'avaluació integrada.

Tutoria

El director del centre assigna les tutories havent escoltat el claustre en relació amb els criteris corresponents.

Els recursos de personal inclouen **dues hores lectives setmanals per cada grup classe** destinades a l'acció tutorial.

Grups d'alumnes d'ESO

L'organització dels alumnes en grups s'ha d'establir d'acord amb els criteris definits a les normes de funcionament del centre.

Grups sota ràtio

L'organització dels recursos assignats a cada centre es pot orientar a agrupaments per sota de les ràtios establertes a l'educació bàsica, com a opció metodològica del projecte educatiu i el de direcció. Durant el curs, l'equip directiu del centre pot revisar la composició de cada agrupament d'alumnes, en funció de les necessitats dels alumnes i dels resultats de l'avaluació contínua.

Desdoblaments

Les plantilles permeten el desdoblament dels grups, en una de les sessions setmanals de classe, en les matèries de tecnologia i ciències de la naturalesa (de 1r a 3r) i de llengua estrangera (en tota l'etapa). Aquesta opció no exclou altres organitzacions possibles amb recursos equivalents.

Les plantilles assignades permeten que la mitjana de la ràtio de les matèries optatives (de 1r a 3r) i de les optatives específiques i del projecte de recerca (de 4t curs) no superi els 20 alumnes.

Hores d'atenció a la diversitat

No es pot emprar l'assignació d'hores de professors per a atenció a la diversitat per abaixar la ràtio de manera generalitzada sense cap altre criteri.

Assignació de matèries als mestres que presten serveis en llocs per impartir ensenyaments a primer i segon d'ESO

Han d'impartir ensenyaments d'un mateix àmbit (científicotecnològic, humanístic i d'expressió) si disposen dels requisits d'especialització establerts. També poden impartir matèries optatives de l'àmbit referides a l'etapa de l'ESO i no assignades específicament a tercer i quart d'ESO. D'acord amb les necessitats del centre, els mestres adscrits a l'ESO que tinguin alguna de les titulacions superiors corresponents a l'especialitat poden impartir ensenyaments corresponents a tercer i a quart d'ESO.

Desdoblaments a Batxillerat

Les plantilles assignades permeten el desdoblament dels grups, en una hora setmanal de classe, en les matèries de modalitat de caràcter experimental i tecnològic i en llengua estrangera, quan el grup sigui de més de 25 alumnes.

En el conjunt de matèries optatives que no siguin de modalitat, la mitjana d'alumnes per grup serà de 20.