

Fem i revisem la programació didàctica (ESO i Batxillerat excepte Orientació Educativa)

Aquest curs, com tots els de preparació per a les oposicions, no està reconegut pel Departament d'Ensenyament

Preparació de la programació didàctica (ESO i Batxillerat), tot recollint els continguts de la normativa i adreçant-la preferiblement a l'alumnat d'un centre real o, en el seu defecte, a un centre fictici convenientment contextualitzat amb paràmetres realistes.

Continguts

Lectura i comprensió de la normativa curricular, tot fent un primer esbós o esquema de la distribució per cursos d'allò que versemblantment resulta assenyat de fer en els diferents nivells, i amb una estratègia de programació en "espiral" o focalitzant-la de manera cada cop més concreta en cada curs.

S'ha de fer una contextualització del centre en el qual representem el nostre treball. L'estratègia de treball suposa una imprescindible mirada compartida, almenys en sintonia, amb la línia pedagògica del centre, atenent les competències bàsiques i les específiques de la matèria, i pressuposant un marc general de treball amb la doble coordinació horitzontal dels equips pedagògics i la vertical de seminaris i departaments didàctics.

Cal anar progressant en espiral des del general al concret a partir d'un primeríssim disseny bàsic. Cadascú pot utilitzar el format que més s'estimi, bo i que cal assenyalar que l'ús general de taules i graelles generals de programació amb distints ítems (continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable, temporització, criteris d'avaluació, criteris de recuperació, activitats competencials, etc.), fa altament recomanable l'adopció d'alguna d'aquestes taules que faci de més bon treballar. En acabat, cal anar complementant la programació general amb la programació de cada crèdit horari per avaluació (sovint coincidint amb els trimestres), la seqüenciació en unitats didàctiques, i la concreció última en la programació d'aula.

El curs no subministrarà programacions *ad hoc* ja fetes ni tampoc esquemes o models preparats els quals s'hagin d'omplir mecànicament. El curs aspira a facilitar les eines necessàries per a programar "realment": la feina individual i la personalització de la programació són insubstituïbles

La programació és un document estable però obert, i no es pot donar mai per definitivament tancada, sinó que s'ha d'anar adequant a les circumstàncies de context, d'alumnat, de progrés en l'ensenyament, etc... que pertoqui.

Índex del curs:

1. Abans de començar: FAQ sobre les oposicions
2. Una mica de normativa
3. Una base teòrica mínima
4. Cap a la Programació Didàctica (competències i currículum)
5. De les Unitats Didàctiques
6. De l'avaluació competencial

Objectius

Adequar la programació a l'alumnat, establint criteris i estratègies, i concretant-la en unitats.

Professor/a

Albert Botta Matas

From:

<https://secundaria.info/docu/> - **Professors de Secundària (aspepc-sps)**

Permanent link:

<https://secundaria.info/docu/formacio:cursos:programacioconsells>

Last update: **02/10/2018 12:29**

