

# Xerrada informativa sobre l'Avaluació per Competències

El nou "invent" del Departament d'Ensenyament per a reduir per decret el fracàs escolar, l'avaluació competencial, ha arribat aquest curs amb la improvisació, falta de formació, vaguetats i incoherències als quals aquesta administració ens té acostumats. El Sindicat Professors de Secundària (aspepc·sps) ofereix als seus afiliats una xerrada informativa pensada no per a substituir les mancances de l'Administració sinó per a intentar aportar una mica de llum en aquest guirigall normatiu, burocràtic i pedagògic.

## Contingut de la xerrada

1. Introducció: conceptes-pista
2. Visió i concepció general de l'avaluació
3. Garanties per a l'alumnat o requisits d'avaluació
4. Resultat formal i registre acadèmic
5. Documents obligatoris del procés d'avaluació
6. Concreció en el dia a dia i en l'organització del centre
7. Concreció en la preavaluació i les avaluacions trimestrals i extraordinària
8. Dels Plans de suport individualitzat: PI, PI Grupals, Pla de Suport Individualitzada (plans plus)
9. Concreció final de curs
10. Relació de qualificacions qualitatives, sigles de pas de curs i obtenció del títol d'ESO
11. Recordatori sobre documentss oficials que cal tenir
12. Cloenda: preguntes, i algunes observacions protocrítiques

## Data i lloc

- **Lloc:** Seu central del Sindicat Professors de Secundària. [C/ Rocafort, 242, ent. 2a, Barcelona](#)
- **Dia:** Dimecres 24 d'octubre de 2018
- **Hora:** 17:30
- **Places limitades**

## Inscripcions

La matrícula **és gratuïta per a tots els afiliat** però **és obligatòria** la inscripció a <http://secundaria.info/cursos.php>.

Xerrada exclusiva per afiliats i afiliades

Si us heu inscrit i finalment no podeu assistir, [aviseu-nos](#) per poder oferir novament la vostra plaça. Gràcies.

From:

<https://secundaria.info/docu/> - **Sindicat Professors de Secundària (aspepc-sps)**

Permanent link:

<https://secundaria.info/docu/formacio:xerrades:1819:avaluaciocompetencies>

Last update: **16/10/2018 13:19**

