

22.2.2010

**DOCUMENT PROVISIONAL EN QUÈ ES RECULLEN LES PROPOSTES DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ EN RESPOSTA A LES DEMANDES PRESENTADES PELS REPRESENTANTS SINDICALS DEL PROFESSORAT A LES REUNIONS DE LA MESA SECTORIAL DE NEGOCIACIÓ ENTRE ELS DIES 20 DE GENER I EL 18 DE FEBRER DE 2010.- ESTÀ PENDENT DE CONCRETAR I ACORDAR ENTRE LES PARTS A PARTIR DEL PROPER DIMECRES 24 DE FEBRER DE 2010.**

## **1.- PROPOSTES DE CRITERIS PER AUTORITZAR LA JORNADA INTENSIVA.**

### **1.1. PRIMÀRIA:**

En el marc del que estableix l'article 9 de l'ordre EDU/44/2010, per la qual s'estableix el calendari escolar dels cursos 2010-2011 i 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, la direcció dels serveis territorials, a petició motivada de les direccions dels centres públics o de les titularitats dels centres concertats de les escoles d'una zona o, si escau, dels representants del consell escolar municipal, podrà autoritzar la realització de la jornada intensiva de quatre hores de classe en horari matinal als centres d'aquella zona. L'autorització serà efectiva a partir del dia 8 de juny de 2011, sempre que es mantingui l'horari total de dedicació del professorat i es compensi la diferència d'hores d'atenció a l'alumnat al llarg del curs escolar.

L'autorització haurà de considerar causes objectives i fonamentades que la justifiquin. També haurà de tenir en compte el consens de la comunitat educativa, especialment dels pares i mares expressat a través de les seves representacions, ~~la coherència de la jornada escolar en els centres de la zona~~ i la compatibilitat amb la prestació, en el seu cas, dels serveis de transport i menjador escolar. [PENDENT D'ACORDAR A LES PROPERES REUNIONS A PARTIR DEL 24 DE FEBRER DE 2010].

### **1.2. SECUNDÀRIA:**

Els centres podran adaptar, a partir del 16 de juny, l'organització de l'horari de l'alumnat i del professorat a la realització de les proves extraordinàries, sessions d'avaluació i d'altres activitats de final de curs, sempre que es

mantingui el total d'atenció a l'alumnat, el còmput total d'hores de la jornada laboral del professorat i que l'adaptació del transport escolar no suposi un increment del servei.

## **2.- PROPOSTES DE MILLORA DEL PROCEDIMENT TELEMÀTIC DE SUBSTITUCIONS DOCENTS.**

1) A partir del 8 de febrer de 2010, els nomenaments telemàtics setmanals, normalment, es realitzaran dilluns, dimecres i divendres.

2) Les peticions dels àmbits A i B s'unifiquen en les sol·licituds telemàtiques.

3) De manera opcional es poden demanar les jornades reduïdes (0'83, 0'60, 0'50 i 0'33) als municipis, comarques o a tota l'àrea territorial preferent.

4) Opcionalment, es pot demanar com una única petició tota l'àrea territorial, amb l'objectiu de poder obtenir la substitució més llarga del territori preferent.

5) Es millora l'ordre de prioritats amb què s'adjudiquen les vacants i substitucions, seguint l'ordre de prioritats dels criteris següents:

- a) L'especialitat docent
- b) Tipus de jornada (de més a menys durada)
- c) Tipus de centre (primer els centres ordinaris i després els centres i els llocs de treball especials)

Així, per exemple, es comença per la primera especialitat prioritzada pel Servei Territorial/Consorti i llavors s'adjudiquen les places en l'ordre següent:

- 1) les de jornada sencera dels centres ordinaris i
- 2) les de jornada dels llocs de treball o centres especials (protecció de menors, formació de persones adultes, etc.)

Es continua per la segona especialitat prioritzada i s'adjudica d'acord amb els criteris 1 i 2, i així successivament seguint la prioritització de les especialitats.

Un cop s'han adjudicat totes les places de jornada sencera de totes les especialitats, s'adjudiquen les de jornada 0'83, després les de jornada 0'66 i encara després les de jornada 0'50 i 0'33.

6) Desapareix l'adjudicació al substitut reserva.

7) Durant la primera setmana de cada mes, es faran públiques als taulers d'anuncis dels serveis territorials, les llistes de totes les persones de la borsa de treball, per territori i especialitats, i amb indicació del número d'ordre dins de la borsa.

8) A primera hora dels dies de nomenaments telemàtics, per tal de garantir la transparència i publicitat del procediment d'adjudicació, es faran públiques al web els següents llistats:

- a) les vacants i substitucions que es cobriran aquell dia; es podran consultar una mica abans de les 11 hores.
- b) els aspirants convocats per a les adjudicacions; es podran consultar una mica abans de les 11 hores.
- c) les adjudicacions telemàtiques, amb la informació suficient que garanteixi la transparència del procés; es podran consultar una mica abans de les 12 hores.

9) A partir del setembre de 2010, almenys una vegada cada trimestre del curs, s'obrirà un termini perquè els aspirants de la borsa puguin modificar les seves instàncies telemàtiques (peticions de municipi, comarca i servei territorial preferent; especialitats; tipus de jornada).

### **3.- PREVISIONS RESOLUCIÓ ADJUDICACIONS DE DESTINACIONS PROVISIONALS CURS 2010/11.**

- 1- Previsió de publicació de la Resolució definitiva d'adjudicació de destinacions provisionals per al curs 2010/11 no més tard del 30 de juny de 2010.
- 2- Modificació per via telemàtica de sol·licituds de destinació dins dels terminis establerts.
- 3- Establir dos terminis de presentació de sol·licituds (un inicial per interins/substituts del bloc .1 i l'altre per a la resta de professors inclosos opositors 2010).
- 4- Prorrogar el nomenament fins 31.8.2011 als interins de secundària sense compromís d'estabilitat en llocs ordinaris dels Instituts a dedicació completa.
- 5- Cessar a 31.8.2010 als interins de primària amb compromís d'estabilitat en llocs ordinaris de les Escoles a dedicació completa per tal de garantir vacant als opositors de 2010.

L'opositor 2010, si ocupava una vacant a temps total el curs 2009/10, podrà romandre al mateix lloc de treball si així ho sol·licita i aquest lloc de treball continua vacant per al curs 2010/11.

- 6- Possibilitat sol·licitar més de 30 peticions amb codi centre.

#### 4.- PREVISIÓ PLANTILLES CENTRES EDUCATIUS PÚBLICS CURS 2010/11.

1. Previsió d'increment global de grups d'escolarització d'infantil i primària per al curs 2010/11 respecte el curs 2009/10.
2. Previsió aplicació de la sisena hora a les Escoles que no l'apliquen el curs 2009/10.
3. Mateix càlcul de plantilles que el curs 2009/10 en funció de grups d'escolarització d'infantil i primària.
4. Racionalització en el càlcul de plantilla de les Escoles d'oferta cíclica (en funció de grups d'escolarització i compactació de quadres). En relació al curs 2005/06, es garanteix que per al curs 2010/11 es comptabilitzen, a efectes de professorat, la reducció lectiva de 2 hores dels mestres (de 25 a 23 hores setmanals) i les 5 hores per cada grup de primària (sisena hora de primària).
5. Previsió d'increment global de grups d'escolarització d'ESO, batxillerat i FP en els Instituts respecte el curs 2009/10.
6. Mateix càlcul d'hores lectives en les plantilles dels Instituts que el curs 2009/10 en funció dels grups d'escolarització d'ESO, batxillerat i FP.
7. Reconversió de llocs de treball de Grec i Llatí a Cultura Clàssica sense afectació a la destinació del professorat i per tal de facilitar la seva mobilitat.
8. Actualització dotació de plantilles dels centres que finalitzen el curs 2009/10 programes d'innovació educativa.

#### 5.- PROPOSTES DE MODIFICACIÓ DEL TEXT DEL DECRET D'AUTONOMIA DELS CENTRES EDUCATIUS.

**Article 5.1.** El projecte educatiu de cada centre recull i, **si n'hi ha**, desenvolupa el caràcter propi del centre definit per la titularitat.

**Article 5.1.b)** Els indicadors de progrés pertinents, que han de referir-se a elements de context, recursos, processos i resultats **o rendiments acadèmics**, d'acord amb **els criteris, models i protocols** que determini l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació

**Article 5.1.c)** (...) En tot cas, el centre ha de mantenir la concreció dels currículums a disposició de l'administració educativa per tal que **aquesta comprovi** l'ajustament als mínims curriculars que garanteixen la validesa dels títols corresponents als ensenyaments reglats impartits.

**Article 6.1.** Els procediments de **formulació** i aprovació dels projectes educatius (...)

**Article 6.3. Les famílies i la resta de membres de la comunitat educativa tenen el dret de conèixer el projecte educatiu del centre. Amb aquests efectes,** cada centre ha de mantenir el seu projecte educatiu a disposició de tots els membres de la comunitat educativa i **facilitar-los-en el coneixement.**

**Article 7.4.** (...) al respecte a les **conviccions de la família en el marc dels principis democràtics i els valors educatius establerts a la legislació.**

**Article 9.1.** (...) d'acord amb l'horari **escolar** establert legalment.

**Article 11.** Els projectes educatius dels centres han de determinar mecanismes de col·laboració general amb l'entorn i **estratègies d'actuació que els vinculin amb els altres centres del mateix nivell**, amb els ajuntaments, amb el projecte de zona educativa, amb els plans socioeducatius i amb els projectes educatius de caràcter territorial, si n'hi ha. Així mateix (...)

**Article 12.**

Es pot introduir un NOU apartat entre el 12.1 i el 12.2 que digui:

12.1.bis. En els acords de coresponsabilitat s'han de prioritzar els centres en què el desenvolupament d'estratègies orientades a assegurar l'equitat i a fer possible el millorament dels resultats educatius s'implementin en entorns de característiques socioeconòmiques i culturals especialment desafavorides o singulars, tot tenint en compte els continguts del propi acord de coresponsabilitat. També en els centres que desenvolupin projectes d'excel·lència educativa que aportin experiències de qualitat al sistema educatiu.

**Article 14.2.** Les mesures esmentades a l'apartat anterior poden afectar variables com l'ús del temps i dels espais, l'agrupament de l'alumnat i els criteris d'assignació de tasques al professorat, **d'acord amb les normes que regulen l'atribució docent i la idoneïtat per impartir les diferents àrees, matèries i mòduls professionals**, l'ús dels recursos didàctics, la utilització de la biblioteca escolar i la formació del professorat, **que s'ha d'ajustar a les necessitats de titulació i de qualificació que requereix l'organització curricular del centre**, i d'acord (...)

**Article 17.** Es proposa substituir en aquest article l'expressió "Projectes didàctics propis" per "**Estratègies curriculars pròpies de centre**".

**Article 19.** Es proposa afegir un tercer apartat a aquest article 19:

19.3. Correspon al claustre del professorat, a més de les funcions que li atribueixen les normes d'organització i funcionament del centre, la d'intervenció en la formulació i presentació de les normes d'organització i funcionament, que ha d'aprovar el consell escolar.

**Article 20.1.** Correspon al director o directora de cada centre públic establir els elements organitzatius del centre determinats pel projecte educatiu i concretats en el projecte de direcció, així com, **d'acord amb les competències dels òrgans de govern i participació, implementar** mesures per a millorar-ne l'estructura organitzativa, en el marc de les disposicions aplicables.

**Article 25.4.** Queda pendent la redacció de la segona part: "En les etapes d'escolarització obligatòria, (...)"

**Article 31.2.** (...) Així mateix, quan escaigui, el projecte de direcció conté les propostes i elements necessaris per a la revisió del projecte educatiu, **amb la participació del claustre.** (...)

**Article 31.3.f)** Gestionar el centre, d'acord amb l'article 99.1 de la Llei d'educació, **i amb la intervenció dels òrgans de govern i de participació, en l'exercici de les seves competències**".

**Article 32.2.** (...) preferentment en els àmbits curricular, d'organització i seguiment dels ensenyaments en el centre i d'atenció a l'alumnat, **així com les funcions de coordinació de les activitats educatives del centre, les activitats extraescolars, l'elaboració i actualització del projecte educatiu del centre, el procés d'avaluació dels alumnes, la programació de l'acció tutorial i la innovació educativa,** d'acord amb el que prevegi el projecte de direcció (...)

**Article 32.** Es proposa afegir un NOU apartat entre els apartats 2 i 3 d'aquest article:

32,2.bis Per raó de les diversitats dels ensenyaments o dels torns horaris la direcció d'un centre públic pot encarregar funcions de les previstes a l'apartat anterior a un òrgan unipersonal de direcció addicional que es denominarà cap d'estudis dels ensenyaments o torns que li correspongui.

**Article 33.2.** (...) preferentment en l'àmbit de la gestió econòmica, documental i dels recursos materials, **així com les funcions específiques d'estendre certificats, la gestió administrativa del procés de preinscripció i matriculació, mantenir l'inventari general del centre i vetllar pel manteniment i conservació del centre,** d'acord amb el que prevegi el projecte de direcció (...)"

**Article 36.** Queda pendent la redacció d'aquest article.

**Article 41.3.** (...)En els centres que imparteixen educació secundària hi ha d'haver, com a mínim, **quatre** caps de departament (...)

**Article 42.** Queda pendent la redacció d'aquest article.

**Article 44.** (...) i a altres membres del claustre funcions de gestió, coordinació i docència sempre que siguin adequades a la seva preparació i experiència i tinguin caràcter transitori. **L'atribució d'activitats docents es farà d'acord amb les normes que regulen l'atribució docent.** El professorat afectat té l'obligació d'assumir-les i exercir-les, **dins de la jornada de treball setmanal que tingui assignada.**

**Article 48.2** (...) l'article 146.2 de la llei d'educació. **En particular, la intervenció del claustre en l'elaboració i modificació del projecte educatiu del centre i de les normes d'organització i funcionament del centre comporta la formulació per majoria simple dels seus membres, i la presentació de les propostes sobre el PEC i les NOF, que posteriorment s'han de sotmetre al consell escolar del centre.**

**Article 50.4.** **D'acord amb el procediment disciplinari regulat a l'article 118 del Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre,** correspon al director o directora del centre imposar sancions disciplinàries per faltes lleus del personal del centre, **que es relacionen a l'article 117 de l'esmentat Decret legislatiu .** Ha de fer-se pel procediment disciplinari sumari, que el Departament d'Educació adaptarà a les característiques específiques dels centres educatius, **que garantirà en tots els casos l'audiència prèvia a la persona interessada. Contra la resolució del procediment disciplinari sumari, els interessats poden interposar recurs d'alçada davant el director dels serveis territorials corresponents o del gerent del Consorci d'Educació de Barcelona.**

**Article 50.6.** El director o directora pot nomenar, **d'acord amb els criteris i procediment** que estableixi el Departament d'Educació, el personal interí docent per cobrir substitucions temporals en el seu centre, nomenant al candidat **més adequat per al lloc de treball del centre entre els** que hagin accedit a la borsa de treball per mitjà de les convocatòries públiques previstes a l'article 122.1 de la Llei d'educació, **tot respectant l'ordre de prelación dels aspirants d'acord amb els principis de mèrit i capacitat, així com publicitat. En el nomenament del substitut, el director haurà de seguir el procediment de gestió i els criteris d'ordenació de la borsa de treball que determini el Govern.**

**Article 58.1.** Es proposa afegir el següent text, pendent de millorar el redactat:

L'autoavaluació permetrà al centre, entre altres aspectes, contrastar els resultats obtinguts per l'alumnat en els processos d'avaluació continua amb els resultats obtinguts en les proves d'avaluació externa i, així, poder extreure conclusions per orientar la tasca docent.

**Article 59.1** Es proposa el següent text, pendent de millorar la redacció:

L'avaluació d'un centre té efectes sobre l'avaluació de l'exercici de la funció directiva en el centre i serveix com a referència per a formular les propostes de

millora que es derivin de l'avaluació de l'exercici de la funció docent del professorat del centre.

**Article 60.1** Es proposa matisar el text d'aquest article, amb el següent redactat, pendent de millorar:

Entre els factors que es tenen en compte en l'avaluació de l'exercici de la docència s'hi inclou necessàriament el resultat de l'avaluació del centre a l'hora de formular les propostes de millora de l'exercici de la funció docent”

DOCUMENT PROVISIONAL