

Acord de la Mesa Sectorial del personal docent
d'ensenyament públic sobre
la Formació Professional a Catalunya

Barcelona, 13 de juliol de 1999

ACORD DE LA MESA SECTORIAL DEL PERSONAL DOCENT D'ENSENYAMENT
PÚBLIC SOBRE PLANTILLES DOCENTS CORRESPONENTS A CICLES FORMATIUS
DE FORMACIÓ PROFESSIONAL, CRITERIS DE REGULACIÓ DELS
DESPLAÇAMENTS FORÇOSOS, PLA DE FORMACIÓ ESPECÍFICA DEL
PROFESSORAT DE FP , OFERTA D'OCUPACIÓ DEL COS DE PROFESSORS
TÈCNICS DE FP , FLEXIBILITAT DE LA PLANIFICACIÓ DE LA FP I ALTRES TEMES
RELACIONATS AMB LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i les organitzacions sindicals, signants d'aquest acord entenen que l'aplicació de la nova formació professional dissenyada per la LOGSE exigeix l'adopció de mesures que afavoreixin la millora qualitativa de l'ensenyament professional adaptat a la realitat del mercat de treball de Catalunya i a la seva xarxa de centres docents públics.

Els canvis introduïts pel nou sistema educatiu requereixen una adequada modificació de les plantilles docents en funció de la nova oferta prevista al mapa escolar de FP de Catalunya, i en conseqüència, el present acord recull criteris de càlcul de les plantilles docents corresponents als cicles formatius de formació professional, segons el previst a l'apartat n) de l'acord de la Mesa Sectorial de 21 de desembre de 1995, que va fixar "la negociació de criteris i objectius del càlcul de necessitats educatives de l'oferta de cicles formatius de formació professional, per tal de definir les plantilles necessàries d'aquest nivell educatiu".

També s'inclouen al present acord els criteris de regulació dels desplaçaments forçosos per la transformació de les plantilles de formació professional dels centres docents públics, els objectius del pla de formació específica per al professorat de formació professional, i finalment, l'oferta d'ocupació del cos de PTFP dels anys 2000-2002.

Per això, i per tal de millorar l'organització i funcionament de la formació professional, i després de la negociació en el si de la mesa sectorial, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i les organitzacions sindicals signants acorden el següent :

1. Criteris de càlcul de les plantilles docents corresponents als cicles formatius de formació professional.

1.1. Desdoblaments d'alguns crèdits professionals:

La plantilla docent permetrà el desdoblament total o parcial dels crèdits lectius d'alguns mòduls professionals en funció de l'espai i seguretat dels tallers, de la disponibilitat de material i del contingut teòrico-pràctic dels crèdits.

- En funció dels continguts dels crèdits i del manteniment de la seguretat de l'alumnat i professorat, la plantilla de professorat possibilitarà un increment d'alguns mòduls professionals (entre 1.5 i 2.0 com a factor multiplicador) que permeti situar entre 15 i 18 alumnes per professor en els crèdits que es relacionen en l'annex 1.

nombre de grups per curs	ratio alumne/grup	increment curricular	nombre alumnes per grup desdoblant
1	15-18	1.50	10-12
1	19-30	2.00	10-15
2	16-24	1.50	12-16
2	25-30	2.00	12-15
3	21-24	1.50	14-16
3	25-30	2.00	12-15
4	23-25	1.50	15-16
4	26-30	2.00	13-15

- desdoblament proporcional en les famílies administratives: alguns crèdits professionals es desdoblaran parcialment en un increment d'hores lectives d'1.4, 1.5, 1.6 i 2.0 del currículum setmanal. Aquest increment de l'horari lectiu afectarà a tots els grups del curs, independentment de la ràtio alumne/grup.
- Tots aquests crèdits també es desdoblaran en funció de les disponibilitats de materials, instal·lacions i espais dels IES on s'imparteixin.

1.2. Atribució dels mòduls a les especialitats de cada família professional.

En la plantilla docent s'atribuirà a cada especialitat docent del professorat el nombre d'hores que li correspongui de cada mòdul professional. Pel que fa als crèdits de síntesi i d'hores de lliure disposició del centre, aquesta atribució es realitzarà en funció de la competència professional prevista en el títol del cicle formatiu a proposta dels departaments del Centre. El director, escoltada la proposta del departament, assignarà als professors les hores i els crèdits que els corresponguin de la seva especialitat docent, d'acord amb el projecte educatiu i les necessitats del centre.

En aquells cicles formatius en què el currículum preveu una primera llengua estrangera, es podran atribuir hores a disposició del centre per a una segona llengua estrangera.

1.3. Hores setmanals de reducció per als òrgans unipersonals de coordinació de formació professional.

Caps de Departament:

Els IES que imparteixin formació professional específica disposaran d'un cap de departament per a cada família professional, amb 3 hores setmanals de reducció lectiva.

Quan la complexitat dels departaments de formació professional així ho aconselli (si hi ha 10 o més professors en el mateix departament, o bé si l'oferta de cicles formatius de la mateixa família professional és molt diferenciada, com succeeix en Sanitària, Electricitat i Electrònica, Hoteleria i Turisme, Manteniment i serveis a la producció, etc.), es podrà nomenar un o més caps de seminari dintre del departament, amb una reducció de 3 hores lectives setmanals.

En aquells Instituts on hi hagi més d'un professor que imparteixi l'especialitat de Formació i Orientació laboral es constituirà un seminari d'aquesta especialitat amb una reducció lectiva de 3 hores setmanals per al Cap de Seminari, que serà especialista de manera preferent.

Correspon al Cap del Departament la coordinació general de les activitats del departament i la seva programació i avaluació. Estarà adscrit als departaments professionals el professorat que imparteixi classes en els cicles formatius d'una mateixa família professional. El professorat que les imparteixi parcialment participarà, també, en les activitats del departament.

Cap d'Estudis:

Per tal de millorar l'estructura organitzativa dels IES que imparteixin de manera estable cicles formatius de FP, i alhora per tal d'adequar la normativa actual als nous requeriments de la formació professional, el Departament d'Ensenyament elaborarà una proposta de modificació del Reglament dels IES que permeti apropar l'organització dels centres docents públics a les característiques pròpies de la formació professional.

D'aquesta forma, tots els Instituts incorporaran a l'equip de direcció del centre el cap d'estudis d'ensenyaments professionals amb la condició d'òrgan unipersonal de govern. La seva funció principal serà coordinar la impartició dels ensenyaments professionals i dirigirà tots els òrgans de coordinació dels ensenyaments de FP.

Disposarà d'una reducció lectiva d'entre 6 i 9 hores lectives setmanals, en funció del nombre d'alumnes del centre i de la plantilla del professorat.

Coordinador de formació professional: en els IES amb una oferta de dues o més famílies professionals o més de 4 grups de formació professional específica i en tots els IES que siguin considerats IES-SEP, hi haurà un coordinador de formació professional, que assumirà les funcions que estaven assignades al tutor d'aprenentatge, responsable de les relacions escola-empresa.

Aquest òrgan unipersonal de coordinació tindrà atribuïda una reducció d'entre 6 i 9 hores lectives setmanals, en funció del nombre d'alumnes del centre (fins a 100 alumnes de pràctiques: 6 hores de reducció; més de 100 alumnes: entre 7 i 9 hores de reducció, de manera proporcional al nombre d'alumnes de pràctiques)

Tutors de grups d'alumnes i de pràctiques:

Com a norma general els tutors dels grups d'alumnes de formació professional dedicaran, dintre del seu horari setmanal de 18 hores lectives, una hora lectiva setmanal per a realitzar tasques de coordinació i d'acció tutorial.

Els tutors que també s'ocupin de la programació, el seguiment, i l'avaluació i el control de la fase de formació pràctica en els centres de treball disposaran d'una hora lectiva setmanal per cada 5 alumnes o fracció de 5, que hagin de realitzar l'FCT, fins a un màxim de 6 hores lectives setmanals.

En funció de la planificació de l'FCT al llarg del curs, podrà disposar-se d'un nombre variable d'hores de reducció, respectant, en tot cas, el còmput total anual d'hores.

La reducció de les hores lectives totals que resultin de la proporció anterior corresponen a cada cicle, independentment del fet que es despleguin en el primer, en el segon o en ambdós cursos. En aquest darrer cas, els centres preveuran el còmput i distribució del conjunt d'hores de reducció lectiva de tutoria d'FCT.

La distribució de l'alumnat a les empreses, el nombre total d'hores de FCT i/o la distància fins al centre escolar permetrà l'augment de la reducció lectiva fins a un màxim de 8 hores.

Responsable de manteniment de tallers i aules informàtiques:

Quan siguin necessaris 2 o més instal·lacions (tallers, aules d'informàtica, laboratoris, etc.) per impartir docència a l'alumnat matriculat en una família professional es nomenarà un cap de manteniment amb les funcions següents: manteniment de tallers, aules d'informàtica, laboratoris, etc; magatzem; compres de material i seguretat. Aquest responsable tindrà atribuïda una reducció lectiva fins a un màxim de 3 hores.

2. Criteris de regulació dels desplaçaments forçosos per la transformació de les plantilles de formació professional dels centres docents públics.

Amb la finalitat d'adscriure el professorat amb destinació definitiva a llocs de treball o amb l'habilitació específica corresponent de la formació professional específica, el Departament d'Ensenyament convocarà un procediment d'adscripció i redistribució del professorat com a conseqüència de la transformació de les plantilles de formació professional dels centres docents públics, en funció de les noves especialitats. L'esmentada convocatòria inclourà els següents criteris i fases de resolució :

Participants

Funcionaris dels cossos de Professors d'Ensenyament Secundari i Professors Tècnics de Formació Professional.

1. Participants forçosos : el professorat amb destinació definitiva a llocs de treball d'especialitats que s'hagin transformat per l'aplicació de la nova formació professional.

Podran sol·licitar els llocs de treball del mateix centre, per als quals tinguin l'especialitat o el reconeixement d'habilitació específica.

El professorat afectat per desdoblament del lloc de treball, podrà participar també, amb dret preferent, sol·licitant altres centres del mateix municipi o zona de desplaçament, sempre que hagin demanat al menys un dels llocs de treball desdoblats.

2. Altres Participants: el professorat desplaçat per supressió del lloc de treball que ocupaven amb caràcter definitiu, que puguin ocupar un lloc de treball d'especialitats de FP (provinguin, o no, de llocs de treball de FP). També podrà participar el professorat de l'especialitat de "Dibuix i teoria del Dibuix" de l'extingit cos de professors numeraris d'EMI i la resta de professors de l'especialitat de Dibuix del cos de professors d'ensenyament secundari que tingui la titulació que permeti ocupar un lloc de treball de FP.

També podran participar-hi els professors destinats als centres en els quals no coincideixi l'oferta de cicles amb

els previstos al Mapa de FP, malgrat encara no hi hagin estat desplaçats del seu lloc de treball.

3. Participants exclosos : no podrà participar el professorat adscrit amb caràcter definitiu a llocs de treball diferents de les especialitats de la formació professional específica, excepte en el cas que estiguin afectats per supressió del lloc de treball, o que provenguin de l'antiga especialitat de "Dibuix i teoria del Dibuix" de l'extingit cos de professors numeraris d'EMI i la resta de professors de l'especialitat de Dibuix del cos de professors d'ensenyament secundari que tinguin la titulació adequada, d'acord amb el punt anterior.

Vacants : les corresponents als llocs de treball dels cicles formatius de la nova Formació Professional (regulats pel R.D. 1635/1995), així com els llocs de treball de Tecnologia i Economia.

Les vacants que intervendran en l'adscripció seran les existents durant el curs 1999-2000, segons les plantilles vigents aquell curs, i d'acord amb la planificació escolar del mapa de FP per al curs 2000-2001.

Requisits dels participants

1. Requisits d'especialitat : per ocupar una vacant caldrà ser titular de l'especialitat corresponent, o tenir-ne el reconeixement d'habilitació.

El Departament d'Ensenyament convocarà durant el primer trimestre del curs 1999-2000 un procediment de reconeixement d'habilitació per impartir altres matèries i àrees diferents de l'especialitat de la qual en són titulars per a tot el professorat de secundària i ocupar els llocs de treball corresponents dintre de Catalunya.

2. Coneixement del català :S'exigirà només per obtenir l'adscripció en un lloc de treball diferent d'aquell en que tingui la destinació definitiva, atès que no constitueix canvi d'adscripció romandre al mateix lloc de treball de destinació definitiva.

El professorat al qual es refereix la disposició transitòria segona del decret 67/1996, podrà ésser adscrit sense

català amb la condició d'obtenir l'acreditació allà esmentada abans del 31 d'agost de 2001.

3. Prioritat de l'especialitat : Dintre de cada "nivell de col·locació" el professorat titular de cada especialitat tindrà prioritat per davant del que només està habilitat. Entre els diferents nivells es prioritzarà l'ordre en el qual s'enumeren els diferents col·lectius en l'apartat següent.

Nivells preferents de col·locació

1. Centre docent :

- 1.1. Professors adscrits a un lloc de treball definitiu
- 1.2. Professors adscrits d'un lloc de treball suprimit
- 1.3. Professors que sol·licitin un lloc de treball diferent del definitiu

2. Mateix municipi , del centre on està destinat definitivament.

3. Zona de desplaçament : municipis diferents d'on està ubicat el centre de destinació definitiva, tal com han estat fixades pel Departament d'Ensenyament.

Ordre de prioritats

1. Dintre de cada nivell preferent de col·locació, s'ordenaran els participants segons els criteris previstos a l'article 18.1. b) del decret 67/1996, de 20 de febrer.

2. Els professors que hagin estat desplaçats per supressió definitiva s'ordenaran a continuació dels que encara tenen destinació definitiva al lloc de treball.

3. Els professors desplaçats del seu lloc de treball durant la transició, (d'acord amb l'article 24.4 del decret 67/1996), el nou decret modificarà el 24.4. podran optar a ocupar el mateix lloc de treball ocupat amb habilitació transitòria amb preferència per davant dels professors no destinats a aquell centre.

Fases d'adscripció

1. Fase d'adscripció a centre
2. Fase d'adscripció a municipi o zona de desplaçament

La participació en la segona fase suposarà l'obligació de demanar centres del municipi o zona de desplaçament i totes les especialitats que el participant hagi sol·licitat a la fase d'adscripció a centre. En cas que no es sol·licitin tots els centres del municipi, o sol·licitant-los no s'obtingui cap destinació, serà adscrit, en ocasió de vacant, a una vacant del propi centre que no hagi estat sol·licitada i que ja ocupava com a definitiu.

Si no fós possible recuperar la mateixa destinació definitiva que ja tenia, serà adscrit de manera transitòria, al propi centre, a una vacant per a la qual tingui l'habilitació corresponent. Aquesta adscripció transitòria podrà convertir-se en definitiva, amb sol·licitud de l'interessat sense que hagi de participar en un concurs.

Sol·licituds

1. Participants forçosos : hauran de sol·licitar, almenys, el lloc de treball que estan ocupant actualment, o algun dels que s'hagin desdoblats.

2. Desplaçats per supressió : podran sol·licitar llocs de treball per als quals tinguin l'especialitat o l'habilitació. No tindran l'obligació de sol·licitar el centre del qual hagin estat desplaçats.

3. Actuació d'ofici : només s'adjudicaran d'ofici llocs de treball que no hagin estat sol·licitats i en el cas que estiguin ocupats pels participants de manera definitiva. En el cas dels llocs de treball desdoblats en varies especialitats, es podrà adjudicar d'ofici qualsevol d'ells que no hagi estat demanat específicament.

Ara bé, en el cas dels llocs de treball desdoblats, els participants forçosos a qui s'hagi adjudicat d'ofici un lloc de treball, mantindran un dret preferent per tornar a recuperar un altre lloc de treball al mateix centre o al municipi, en la participació dels futurs concursos de trasllats.

4. Adscripció a municipi o zona de desplaçament : no es considerarà canvi de centre als efectes de participar en futurs concursos de trasllats. I a més, es mantindrà la puntuació que els pugui correspondre al centre anterior definitiu, a efectes de la baremació en els concursos de provisió de llocs. A més de sol·licitar la pròpia zona de desplaçament, els participants forçosos podran sol·licitar altres zones a les quals podran optar darrera dels participants preferents de la zona sol·licitada.

Professors no adscrits

Resolta la convocatòria de l'adscripció de FP, els funcionaris que tenen actualment destinació definitiva i que no hagin estat adscrits a un nou lloc de treball, en funció de la seva sol·licitud, hauran de participar en les convocatòries ordinàries de provisió de llocs de treball fins obtenir una destinació definitiva amb dret preferent. Durant els sis primers concursos, el Departament d'Ensenyament no adscriurà d'ofici als esmentats professors.

3. Pla de formació específica per al professorat de formació professional.

3.1. Per donar resposta formativa als nous requeriments de qualificació docent del professorat de FP, el Departament programarà en el seu pla de formació permanent del professorat actuacions formatives específiques.

Entre d'altres, l'esmentat pla de formació, inclourà les següents activitats formatives :

3.1.1. Cursos per a l'habilitació en una nova especialitat docent a la formació professional.

Aquests cursos tindran una durada mínima de 100 hores i inclouran coneixements tecnològics i didàctics així com aspectes relacionats amb el món de l'empresa del sector corresponent.

Seràn preceptius per al professorat que no posseeixi una titulació acadèmica específica i opcionals per al professorat que ja disposi de l'esmentada titulació.

S'informarà anualment de les previsions de l'oferta.

Tindrà prioritat d'accés als esmentats cursos el professorat que no posseeixi la titulació acadèmica específica i que estiguin afectats per la supressió definitiva del seu lloc de treball per la pèrdua provisional del mateix.

3.1.2. Coneixement del món de l'empresa

a) estades de formació del professorat a l'empresa.

Les estades tindran per finalitat permetre al professorat el contacte directe amb les empreses per conèixer alguns processos productius o de prestació de serveis i les exigències professionals de l'entorn on s'hauran d'incorporar els seus alumnes.

Es regularan mitjançant convocatòria pública, d'acord amb un pla de 5 anys de durada i amb una previsió de 300 places per any.

La durada de les estades oscil·larà entre dues i quatre setmanes. Quan l'estada es realitzi en període lectiu es preveurà la substitució.

b) a part de les estades previstes en l'apartat anterior, es seguiran fomentant les diverses iniciatives del professorat per realitzar estades de formació a les empreses. La D.G. d'Ordenació Educativa establirà el procediment i el model d'imprès per sol·licitar l'autorització i el reconeixement de les estades. Quan les característiques de l'estada ho facin necessari es podran autoritzar horaris especials del professorat en el centre.

c) formació impartida per professorat especialista d'empresa en cursos d'actualització científica, tècnica i didàctica.

S'encarregarà formació específica al professorat especialista d'empresa contractat pel Departament d'Ensenyament per impartir docència en els cicles formatius, sempre que el seu horari ho permeti. Aquesta formació s'adreçarà al professorat de la família professional corresponent, del mateix centre on treballa i d'altres centres propers.

3.1.3. Cursos d'actualització científica, tècnica i didàctica en els continguts dels cicles formatius, adreçats al professorat especialista de la mateixa família professional.

Aquests cursos tindran per finalitat permetre al professorat conèixer les noves temàtiques i els canvis que es donen en els nous cicles formatius d'una mateixa família professional.

3.1.4. Cursos de català, d'acord amb la disposició transitòria 2ª del Dec.67/1996, modificada pel decret 147/1999, de 18 de maig.

Es seguiran oferint cursos i convocant proves específiques per a l'adquisició d'una habilitació extraordinària i específica en llengua catalana fins a la finalització del període transitori d'implantació del nou sistema educatiu. Tant els cursos com les proves, s'adreçaran al professorat amb destinació definitiva que hagi de ser desplaçat per transformació dels llocs de treball del centre.

3.2. El Departament d'Ensenyament organitzarà una oferta suficient de formació amb la descentralització i adaptació necessàries per a les diferents comarques, sempre que el nombre de professorat ho permeti. Les actuacions de formació adreçades al professorat afectat per desplaçaments tindran una orientació pròxima a la pràctica docent, i seran compatibles amb la dedicació dels professors a les seves tasques docents.

3.3. El Departament d'Ensenyament, en el si de la Mesa Sectorial, negociarà els criteris que s'empraran per a concretar l'oferta formativa que es regula a aquest apartat del present acord.

4. Oferta d'ocupació del cos de PTFP durant els anys 2000-2002.

En les tres primeres convocatòries de procediment selectiu per a l'ingrés al cos de PTFP que convoqui el Departament d'Ensenyament a partir de l'any 2000, podran presentar-se els aspirants que acreditin experiència docent d'almenys dos anys en centres educatius públics depenents del Departament d'Ensenyament, amb les equivalències a efectes de docència establertes a l'annex III del Reial Decret 850/1993, de 4 de juny.

Durant els anys 2000, 2001 i 2002 l'oferta d'ocupació de places del cos de PTFP serà, com a mínim, de 300 en els tres anys.

5. Professorat en espectativa de destinació

El Departament d'Ensenyament vetllarà per tal que el professorat sense destinació definitiva, durant el procés d'implantació de la nova FP, pugui desenvolupar la seva activitat docent en la zona de desplaçament en la qual estigui destinat.

6. Flexibilitat de la planificació de la formació professional

Per poder garantir l'adequació de l'oferta de formació professional a les demandes dels usuaris, la planificació incorporarà elements que assegurin la possibilitat de flexibilitzar l'oferta durant el període de transició i generalització dels nous cicles.

En tot cas, la plantilla de professorat assignat a cada centre permetrà consolidar una determinada oferta formativa durant la implantació de la nova formació professional. Abans de suprimir l'oferta d'un determinat cicle formatiu per manca de demanda suficient (inferior a 15 alumnes per grup i cicle), es mantindrà la previsió d'escolarització en funció de la disponibilitat de dotacions assignades al centre. En aquest cas, durant el període de transició de dos cursos escolars, i amb caràcter excepcional s'autoritzaran grups de cicles formatius amb un mínim de 12-10 alumnes.

L'oferta de cicles formatius i de grups podrà ser ampliada en funció de les necessitats de la demanda educativa i de les disponibilitats de recursos dels centres.

7. Oferta dels centres d'FP grans

Els IES que tinguin una oferta d'FP molt elevada en comparació a la situació estàndard, i que en conseqüència tinguin una oferta molt diversa, adequaran els increments de recursos a les seves especials característiques, molt diferents d'altres instituts. El Departament d'Ensenyament negociarà en el si de la mesa sectorial els criteris específics d'assignació de recursos a aquests centres.

8. IES-SEP

Els IES que adquireixin la característica de centres superiors d'ensenyaments professionals, prevista al Mapa de FP, tindran una regulació específica que quedarà recollida en el reglament orgànic corresponent, i que serà negociada durant el curs 1999-2000. Entre d'altres temes, serà objecte de negociació la figura del professorat itinerant.

9. Personal interí de formació professional

Les especificitats i la situació laboral del personal interí de FP es tractaran en el si de les negociacions que el Departament d'Ensenyament i els representants sindicals duran a terme el proper curs per abordar la situació general del personal interí,

A l'entretant i per a aquell personal interí que ha posat en marxa nous cicles formatius es buscaran fòrmules per a què puguin romandre en els respectius IES.

Es facilitarà l'accés del professorat interí als cursos de formació ofertats pel Departament d'Ensenyament.

10. Altres temes pendents de negociació

El Departament d'Ensenyament negociarà amb els representants sindicals de la mesa sectorial, els següents temes :

a) Revisió dels actuals criteris de dotació econòmica per alumne segons la família professional, adequant el barem a la nova situació.

b) Revisió de la situació del professorat de FP amb contracte laboral.

c) Mecanismes d'adequació del professorat interí i substituït als perfils professionals de la nova FP.

d) Els mecanismes per tal que els funcionaris de carrera del cos PTFP que passin a prestar serveis a un lloc de treball corresponent al cos de PES, percebin un complement singular específic per a compensar la superior dificultat de la seva tasca docent.

e) La situació dels professors tècnics de FP que estan impartint Tecnologia de l'ESO en comissió de serveis o sense tenir destinació definitiva.

f) La situació laboral del professorat especialista.

g) El seguiment de la situació del professorat desplaçat del seu lloc de treball, com a conseqüència de l'aplicació del nou sistema educatiu.

h) Altres temes referents a l'FP que no estan presents en aquest acord.

11. Vigència de l'acord

La vigència del present acord serà de tres cursos escolars, i per tant finalitzarà el curs 2001-2002, o quedarà prorrogat en el cas que no hi hagi un nou acord.

Es constituirà una comissió de seguiment de l'aplicació del present acord, amb la presència de les organitzacions signants d'aquest acord. L'esmentada comissió de seguiment es reunirà amb una periodicitat mínima trimestral.

Al final de cada curs escolar, la comissió de seguiment avaluarà i emetrà dictàmen sobre el procés d'implantació del Mapa Escolar de la FP i la repercussió que aquest tingui sobre la globalitat dels llocs de treball pel curs següent.

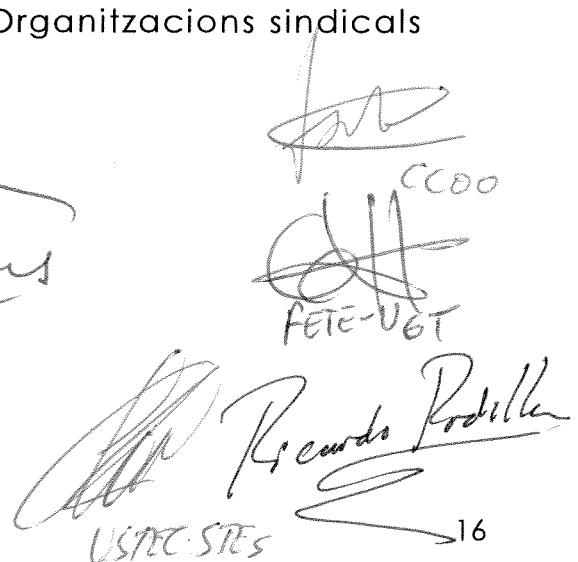
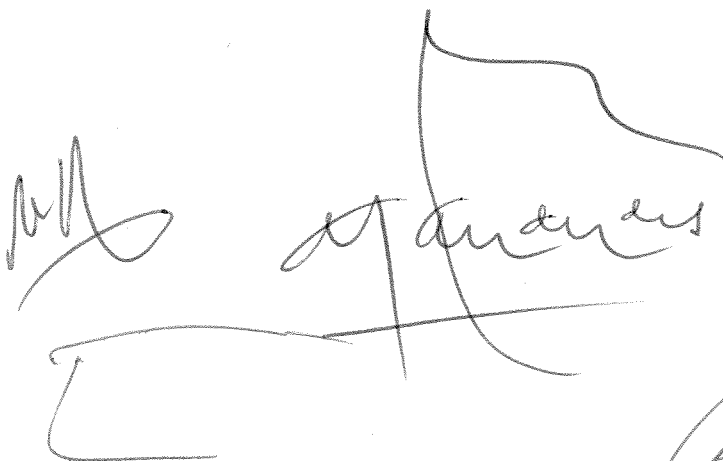
El present acord estarà sotmès, en cas que sigui necessari, a la mediació corresponent, d'acord amb els pactes de la mesa general de la Funció Pública.

L'eficàcia d'aquest Acord queda condicionada a la seva aprovació per part del Govern de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, tretze de juliol de 1999

Pel
Departament d'Ensenyament

Per les
Organitzacions sindicals



CCOO
FETE-UGT
Ricardo Rodilla
USPEC-STES