



Avançament d'orientacions per a l'organització i la gestió dels centres

Concreció i desenvolupament
del currículum del batxillerat 2016-2017

Març de 2016

Índex

1. Desenvolupament, concreció i aplicació del currículum del batxillerat per al curs 2016-2017	3
1.1 Currículum.....	3
1.2 Estructura.....	3
1.2.1 Matèries comunes d'opció	4
1.2.2 Matèries de modalitat	4
1.2.3 Matèries específiques.....	5
1.3 Configuració del currículum dels alumnes.....	5
1.4 Especificacions relatives a diverses matèries	6
1.4.1 Matèries comunes d'opció	6
1.4.2 Matèries de modalitat	7
1.4.3 Matèries específiques.....	7
2. Promoció de curs i permanència d'un any més a segon curs de batxillerat.....	8
3. Simultaneïtat del batxillerat amb estudis de grau professionals de música o dansa.....	9

1. Desenvolupament, concreció i aplicació del currículum del batxillerat per al curs 2016-2017

1.1 Currículum

A primer i segon curs continua sent vigent el Decret 142/2008, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat, amb l'obligatorietat de cursar una matèria comuna d'opció pròpia de cada modalitat, tant a primer curs com a segon, per ajustar-se als requeriments normatius.

Per als alumnes que finalitzin segon de batxillerat el juny del 2017, el títol de batxillerat s'obté amb la superació de totes les matèries cursades al centre i es manté, com a referència d'accés i admissió a la universitat, l'estructura actual de les PAU.

Per a la promoció 2016-2018, els ajustaments organitzatius del currículum actual permetran donar resposta, si escau, a futurs desplegaments normatius de la prova final.

1.2 Estructura

Als dos cursos de batxillerat hi ha matèries comunes, matèries comunes d'opció, matèries de modalitat i matèries específiques. Les matèries comunes d'opció s'han de cursar obligatòriament en funció de la modalitat triada per l'alumne; les matèries específiques completen el currículum personal de cada alumne i tenen una assignació horària global de 70 hores. En el punt 1.3 s'expliciten quines són en funció de cada modalitat.

El nombre d'hores setmanals de les diferents matèries en cadascun dels dos cursos del batxillerat és la que es mostra en la taula següent.

Matèries	1r	2n
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera	3	3
Educació física	2	
Filosofia	2	
Ciències per al món contemporani (cultura científica)	2	
Història de la filosofia		3
Història		3
Tutoria	1	1
Treball de recerca		(*)
Matèria comuna d'opció	4	4
Matèria de modalitat	4	4
Matèria de modalitat	4	4
Modalitat o específiques	4 o 2+2	4 o 2+2
TOTAL	30	30

(*) Sense assignació horària

1.2.1 Matèries comunes d'opció

Les matèries comunes d'opció de cada modalitat per a primer i segon de batxillerat són:

Modalitat de batxillerat		Matèria comuna d'opció
Ciències i tecnologia		Matemàtiques I i II
Humanitats i ciències socials	Humanitats	Llatí I i II
	Ciències socials	Matemàtiques aplicades CS I i II
Arts		Història i fonaments de les arts I i II

1.2.2 Matèries de modalitat

Les matèries de modalitat per a batxillerat segons les diferents modalitats i els cursos en què s'han d'impartir són les que es mostren a la taula següent.

Ciències i tecnologia	1r	2n
Biologia I i II	4	4
Ciències de la terra (geologia) I i II	4	4
Dibuix tècnic I i II	4	4
Electrotècnia		4
Física I i II	4	4
Química I i II	4	4
Tecnologia industrial I i II	4	4
Humanitats i ciències socials	1r	2n
Economia	4	
Economia d'empresa I i II	4	4
Geografia		4
Grec I i II	4	4
Història de l'art		4
Història del món contemporani	4	
Literatura castellana		4
Literatura catalana		4
Literatura universal	4	
Llatí I i II*	4	4
Matemàtiques aplicades CS I i II*	4	4
Arts	1r	2n
Anàlisi musical I i II	4	4
Anatomia aplicada	4	
Arts escèniques		4
Cultura audiovisual I i II	4	2
Dibuix artístic I i II	4	4
Dibuix tècnic I i II	4	4
Disseny		4
Història del món contemporani	4	
Literatura castellana		4
Literatura catalana		4
Literatura universal	4	
Llenguatge i pràctica musical	4	
Volum	4	

*Si no s'ha cursat com a matèria comuna d'opció.

1.2.3 Matèries específiques

Les matèries específiques són les següents:

Matèries específiques	1r	2n
Una altra matèria de modalitat	4	4
Llengua i cultura occitanes	2	
Història de la música i de la dansa	2	
Psicologia	2	
Segona llengua estrangera I i II*	2 + 2	
Sociologia	2	
Tècniques d'expressió gràficoplàstica	2	
Religió	2	
Estada a l'empresa	2	
Matèria específica de centre**	2	2

* Amb l'opció d'impartir 4 hores en un sol curs, per exemple a primer.

** La matèria específica de centre es pot utilitzar per ampliar alguna matèria amb una assignació horària de 2 hores.

1.3 Configuració del currículum dels alumnes

Per als alumnes

L'alumne tria una modalitat, amb la matèria comuna d'opció corresponent, les matèries de modalitat i les específiques que cursarà a cada curs, tenint en compte l'oferta que el centre presenta per al conjunt de l'etapa i l'orientació acadèmica rebuda des del centre. L'alumne, al final del batxillerat, ha d'haver cursat almenys sis matèries d'una mateixa modalitat: la matèria comuna d'opció de la modalitat triada i, com a mínim, dues matèries més de la seva modalitat a cada curs. La darrera franja de quatre hores de cada curs es completa amb una altra matèria de modalitat, pròpia o d'altri, o bé amb dues matèries específiques.

Per a l'oferta curricular del centre

Els centres disposen d'autonomia suficient a l'hora de planificar l'oferta curricular del batxillerat en funció de les necessitats dels alumnes, el seu projecte educatiu, el tipus de centre i els professors de què disposi ([Decret 102/2010, de 3 d'agost](#)).

Els centres han d'oferir un nombre suficient de matèries de modalitat i específiques que permeti la possibilitat d'elecció dels alumnes en cada modalitat.

Per als alumnes que cursin, a part de les dues matèries mínimes, una tercera de modalitat, aquesta matèria tindrà caràcter d'específica, també per a aquells casos en què calgui aplicar el règim establert de convalidacions o exempcions.

Entre l'oferta de matèries específiques, es poden incloure matèries de modalitat que corresponguin a modalitats que el centre no té implantades. Aquest supòsit no pot donar lloc, en cap cas, al reconeixement d'una nova modalitat que el centre no ofereix. El conjunt de l'oferta de cada centre s'ha de donar a conèixer al claustre de professors i al consell escolar.

Tant a primer com a segon, les matèries específiques dissenyades pel centre han de tenir un nom diferent de les matèries establertes (matèries comunes, matèries comunes d'opció, matèries de modalitat i matèries específiques), per tal d'evitar confusions. És important assenyalar que el centre també pot utilitzar les hores de matèries específiques de centre per ampliar alguna de les matèries específiques considerades en aquest document.

A més, en aquells centres que imparteixen cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, l'alumne de batxillerat pot triar mòduls teoricopràctics dels cicles esmentats com a matèries específiques de batxillerat.

Per a les matèries de modalitat amb continuïtat de primer a segon, les de nivell II s'han d'oferir a segon curs.

Els centres que imparteixin la modalitat d'arts han d'orientar la seva oferta curricular cap a les arts plàstiques, cap a les arts escèniques o cap a ambdues.

Per poder impartir les matèries de modalitat i específiques que ofereix el centre, cal un mínim de deu alumnes. Queden excloses d'aquesta limitació les matèries comunes d'opció i la segona llengua estrangera, per donar continuïtat al projecte lingüístic iniciat a l'ESO.

1.4 Especificacions relatives a diverses matèries

En aquest apartat s'inclouen canvis derivats de l'aplicació de la norma bàsica al segon curs de batxillerat del curs 2016-2017. Aquests canvis afecten bàsicament la modalitat d'arts i la matèria d'història de l'art.

1.4.1 Matèries comunes d'opció

Història i fonaments de les arts

En la modalitat d'arts, els alumnes han de cursar aquesta matèria al llarg dels dos cursos. Història i fonaments de les arts I i II inclou una bona part dels continguts d'història de l'art (Decret 142/2008), i amplia l'estudi a les altres manifestacions artístiques i culturals (arts escèniques, música, disseny i mitjans audiovisuals). El currículum de primer curs arriba fins al segle XVIII i el de segon curs inclou els segles XIX i XX. Properament es publicarà el currículum d'història i fonaments de les arts I i II al portal XTEC.

Matemàtiques

Els alumnes han de cursar la mateixa matèria de matemàtiques (matemàtiques I i II o matemàtiques aplicades a les ciències socials I i II) al llarg dels dos cursos, en funció de la modalitat de batxillerat escollida.

En la modalitat d'humanitats i ciències socials, les matèries de matemàtiques (I i II) i matemàtiques aplicades a les ciències socials (I i II) es consideren equivalents als efectes de matèria comuna d'opció. En la modalitat de ciències i tecnologia, la matèria comuna d'opció és necessàriament matemàtiques (I i II).

Atesa la coincidència d'una part important del currículum de matemàtiques (I i II) i matemàtiques aplicades a les ciències socials (I i II), no es poden cursar alhora les dues matèries.

1.4.2 Matèries de modalitat

Modalitat de ciències i tecnologia

Electrotècnia

Es manté el currículum d'aquesta matèria i la consideració de matèria de modalitat.

Modalitat d'humanitats i ciències socials

Història de l'art

Es manté el currículum d'aquesta matèria i la consideració de matèria de modalitat a segon per a humanitats i ciències socials. A partir del curs 2016-2017 no serà possible l'equivalència, en l'àmbit organitzatiu, entre història i fonaments de les arts I (matèria comuna d'opció de la modalitat d'arts a primer curs) i història de l'art (matèria de modalitat d'humanitats i ciències socials), perquè els currículums respectius són diferents.

Modalitat d'arts

Anàlisi musical I i II, anatomia aplicada, dibuix artístic I i II, dibuix tècnic I i II

Es mantenen els currículums d'aquestes matèries i la consideració de matèries de modalitat en els dos cursos.

Arts escèniques

Es manté el currículum d'aquesta matèria però passa a ser una matèria de segon curs a causa d'un ajustament organitzatiu derivat de la norma bàsica.

Cultura audiovisual

S'amplia la distribució del currículum d'aquesta matèria en dos cursos, com a cultura audiovisual I i II. Es manté el currículum de primer curs. El currículum de segon curs es publicarà properament al portal XTEC.

Llenguatge i pràctica musical, volum

Es mantenen els currículums d'aquestes matèries i la consideració de matèries de modalitat.

1.4.3 Matèries específiques

Història de la música i de la dansa, tècniques d'expressió gràficoplàstica

Són matèries específiques que es poden cursar tant a primer curs com a segon.

2. Promoció de curs i permanència d'un any més a segon curs de batxillerat

Permanència d'un any més a segon curs

L'alumne que en finalitzar el segon curs de batxillerat el curs 2015-2016 tingui una avaluació negativa en algunes matèries podrà matricular-se'n el curs 2016-2017 sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.

El centre ha de garantir que, en acabar segon de batxillerat el curs 2016-2017, l'alumne hagi cursat la matèria comuna d'opció de segon curs, malgrat que no l'hagi cursat el curs 2015-2016.

Excepcionalment, els alumnes que hagin cursat el segon curs amb anterioritat al curs 2016-2017 i tinguin un màxim de tres matèries pendents per acabar el batxillerat, estaran exempts de cursar la matèria comuna d'opció.

Repetició de la totalitat de matèries del segon curs

L'alumne que cursi segon de batxillerat en règim diürn i obtingui una avaluació negativa en algunes matèries en acabar-lo, pot optar també per repetir tot el segon curs de batxillerat, si ho sol·licita i renuncia a les qualificacions obtingudes en totes les matèries aprovades. En aquest cas, el centre també ha de garantir que, en acabar segon de batxillerat, l'alumne hagi cursat la matèria comuna d'opció de segon curs.

No s'hi podrà acollir l'alumne que procedeixi del règim diürn i opti per completar l'etapa de batxillerat en règim nocturn o a distància.

De l'anul·lació de les qualificacions en queden excloses, en el cas que hagin estat aprovades, les matèries següents:

- Treball de recerca.
- Estada a l'empresa.
- Possibles matèries pendents de primer curs que l'alumne hagi superat en cursar el segon curs.

L'anul·lació de les qualificacions per renúncia té caràcter definitiu i irrevocable. L'any acadèmic cursat per al qual es presenta la sol·licitud de renúncia computa a efectes d'anys de permanència en el batxillerat en règim ordinari diürn. El centre ha d'informar, per escrit, l'alumne sol·licitant (o els pares o tutors legals en el cas que sigui menor) de les condicions de la renúncia.

3. Simultaneïtat del batxillerat amb estudis de grau professionals de música o dansa

Fins a la promoció 2014-2016, els alumnes que cursaven ensenyaments professionals de música o dansa podien acollir-se a l'opció de cursar en el centre de secundària només les matèries comunes per obtenir el títol de batxillerat. Un cop els alumnes havien superat els estudis professionals de música o dansa i les matèries comunes del batxillerat rebien el títol de batxillerat. Aquest batxillerat sense modalitat s'anomenava, de forma interna, batxillerat de música o dansa.

A partir de la promoció 2015-2107, els alumnes de batxillerat que cursin simultàniament estudis de 5è o 6è d'ensenyaments professionals de música o dansa i primer o segon curs de batxillerat, respectivament, s'han de matricular d'una modalitat de batxillerat i s'hi poden aplicar les convalidacions previstes en el document "Simultaneïtat d'estudis d'ESO o de batxillerat amb estudis de música" i "Simultaneïtat d'estudis d'ESO o de batxillerat amb estudis de dansa".

Aquests alumnes, en el cas d'optar per la modalitat d'arts, poden sol·licitar la convalidació de les matèries de modalitat i de les matèries específiques que estableix el Reial decret 242/2009, de 27 de febrer. En aquestes condicions, han de cursar les matèries comunes, la comuna d'opció i el treball de recerca en el centre de secundària.